

## АННОТАЦИИ

### К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ для специальности

#### 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

#### ОГСЭ 00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

#### Аннотация учебной дисциплины

#### ОГСЭ.01 «Основы философии»

#### Очная форма обучения

Составитель аннотации – Витютнева Т.А., преподаватель кафедры  
общеобразовательных дисциплин

#### 1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе философского знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предметную область философского знания;

- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4 Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3 Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

## **Аннотация учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.02 «История»**

#### **Очная форма обучения**

**Составитель аннотации – Волкова Н.В., преподаватель кафедры  
общеобразовательных дисциплин**

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

##### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

##### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

## **Аннотация учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

#### **Очная форма обучения**

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Repetition**

Тема 1.1 Моя будущая профессия

Тема 1.2 Видовременные формы группы Simple

#### **Раздел 2. Legal professions (юридические профессии)**

Тема 2.1 Типы юридических профессий

Тема 2.2 Типы юристов в Великобритании

Тема 2.3 Юристы в США

Тема 2.4 Характер и навыки юриста

Тема 2.5 Резюме

Тема 2.6 Интервью при приеме на работу

Тема 2.7 Ролевая игра «Интервью»

#### **Раздел 3. LAW WORLDWIDE (Мировой закон)**

Тема 3.1 Необходимость закона

Тема 3.2 Почему нам нужен закон

Тема 3.3 Порядок слов в предложении и части речи

Тема 3.4 Видовременные формы группы Continuous

Тема 3.5 История появления закона

Тема 3.6. Законы Вавилона

Тема 3.7 Юридическое наследие Греции и Рима

Тема 3.8 Солон

Тема 3.9 Великая Хартия Вольностей

Тема 3.10 Хабеас Корпус

Тема 3.11 Биль о правах

Тема 3.12 Кодекс Наполеона

Тема 3.13 Проект по теме «Мировой закон»

#### Раздел 4. **CRIME AND PUNISHMENT (Преступление и наказание)**

Тема 4.1 Криминология

Тема 4.2 Чезаре Ломброзо

Тема 4.3 Преступления и преступники

Тема 4.4 Причины преступлений

Тема 4.5 Типы преступлений

Тема 4.6 Наказание

Тема 4.7 Из истории наказания

Тема 4.8 Типы наказаний

Тема 4.9 Цель наказания

Тема 4.10 Обращение с преступниками

Тема 4.11 Дебаты

Тема 4.12 История смертной казни

Тема 4.13 Смертная казнь: за и против

Тема 4.14 Дебаты по теме «Смертная казнь»

#### Раздел 5. **LAW ENFORCEMENT (Деятельность правоохранительных органов)**

Тема 5.1 История полиции

Тема 5.2 Британская полиция

Тема 5.3 Подразделения британской полиции

Тема 5.4 Их разыскивает полиция

Тема 5.5 Ролевая игра

Тема 5.6 Полномочия полиции

Тема 5.7 Предупреждение Миранды

Тема 5.8 Работа с газетными статьями

Тема 5.9 Полиция и общество

Тема 5.10 Полицейская дисциплина

Тема 5.11 Газетная статья “The PC with the Colden Handcuffs”

Тема 5.12 Моя газетная статья

Тема 5.13 История Скотланд Ярда

Тема 5.14 Скотланд Ярд

Тема 5.15 Служба судебно-медицинской экспертизы

Тема 5.16 Полицейские технологии в США

Тема 5.17 Полиция в РФ

Тема 5.18 Уголовное расследование в России

Тема 5.19 Кейс метод

#### Раздел 6. **FAIR TRIAL: THE JURY (Судебный процесс: присяжные)**Тема 5.1 История

Тема 6.1 Присяжные заседатели в ранние времена

Тема 6.2 Суд Божий

Тема 6.3 Обязанности присяжных заседателей

Тема 6.4 Как выбирают присяжных

Тема 6.5 Выборы присяжных заседателей

Тема 6.6 Присяжные заседатели в Британии

Тема 6.7 В зале суда

Тема 6.8 Вид зала заседаний

Тема 6.9 Что делать и чего не делать присяжным

Тема 6.10 Типы дел

Тема 6.11 Главная роль в судебном процессе

Тема 6.12 Этапы судебного процесса

Тема 6.13 Вердикт

Тема 6.14 Ценность присяжных

#### Раздел 7. **IMPRISONMENT: RETRIBUTION OR REHABILITATION?**

**(Заключение: наказание или реабилитация?)**

Тема 7.1 Развитие тюремной системы

Тема 7.2 Современные тюремные учреждения  
Тема 7.3 Лондонский Тауэр  
Тема 7.4 Бастилия  
Тема 7.5 Тюремные заключенные  
Тема 7.6 «Заключенный увлекается канарейками»  
Тема 7.7 Жизнь в тюрьме  
Тема 7.8 Права заключенных  
Тема 7.9 Статья «Критика ТВ в тюрьме»  
Тема 7.10 Альтернатива тюрьме  
Тема 7.11 Реабилитация

## **Аннотация учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

#### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Скрипников Д.В., преподаватель кафедры  
общеобразовательных дисциплин

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;
- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;
- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Тема 1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Тема 2. Легкая атлетика

Тема 3. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 4. Спортивные игры. Волейбол

Тема 5. Спортивные игры. Настольный теннис

Тема 6. Общая физическая подготовка

Тема 7. Виды спорта по выбору. Спортивная аэробика/Атлетическая гимнастика

## **Аннотация учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.ВЧ.05 «Экономика организации»**

#### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Уварова Э.Ф., преподаватель кафедры

общеобразовательных дисциплин

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (вариативной части) основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики, предпринимательство.

Тема 1.1. Понятие, сущность и характеристика предприятия.

Тема 1.2. Классификация предприятий.

Раздел 2. Предпринимательство и предприятие.

Тема 2.1. Сущность и сферы предпринимательства. Создание малых предприятий (бизнеса).

Раздел 3. Предприятие и рынок.

Тема 3.1. Характеристика рынка. Анализ рынка, задачи предприятия в условиях рынка.

Раздел 4. Кадры предприятия.

Тема 4.1. Кадры и их классификация на предприятии. Производительность труда.

Основные этапы кадровой политики.

Раздел 5. Оплата труда работников предприятия.

Тема 5.1. Сущность оплаты труда и факторы, воздействующие на нее. Формы и системы оплаты труда.

Раздел 6. Производственное планирование и бизнес – план предприятия.

Тема 6.1. Планирование. Стратегическое и оперативно- производственное планирование.

Тема 6.2. Бизнес–план предприятия (проект).

Раздел 7. Основные средства (фонды) и оборотные средства предприятия.

Тема 7.1. Сущность, структура и оценка основных фондов. Износ и амортизация ОФ.

Тема 7.2. Оборотные средства предприятия. Нормирование оборотных средств, эффективность использования.

Раздел 8. Материально- техническое обеспечение производства (МТО).

Тема 8.1. Планирование, оценка и организация МТО. Эффективность МТО, организационная структура и кадры.

Раздел 9. Издержки производства и себестоимость продукции.

Тема 9.1. Издержки производства. Себестоимость продукции. Планирование и пути снижения себестоимости продукции.

Раздел 10. Маркетинговая стратегия предприятия.

Тема 10.1. Сущность маркетинга. Маркетинговая среда. Типичные маркетинговые стратегии предприятия.

Раздел 11. Инвестиционная политика предприятия.

Тема 11.1. Инвестиционная политика. Инвестиционный цикл. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.ВЧ.06 «Русский язык и культура речи»**

**Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Дорохина Л.А., преподаватель кафедры  
общеобразовательных дисциплин

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (вариативной части) основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

«Правоохранительная деятельность».

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться речевой культурой;
- совершенствовать речевые навыки и умения- вести диалог, отвечать на вопросы;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- обогащение своих знаний о соответствующих единицах языка – фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических;
- анализировать речь, изобретать и формулировать мысли;
- создавать собственные тексты, готовить и произносить речь, находить документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- языковые средства и принципы их употребления;
- стили и жанры речи;
- основные принципы построения деловой беседы.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

Введение.

Тема 1. Фонетика.

Тема 2. Лексика и фразеология.

Тема 3. Словообразование.

Тема 4. Части речи.

Тема 5. Синтаксис.

Тема 6. Нормы русского правописания.

Тема 7. Текст. Стили речи.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.ВЧ.07 «Основы финансовой грамотности»**

**Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Уварова Э.Ф., преподаватель кафедры  
общеобразовательных дисциплин

**1. Область применения программы.**



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (вариативной части) основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- применять знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономических явлений и процессов общественной жизни;
- структуры семейного бюджета и экономики семьи;
- депозита и кредита;

- накопления и инфляции, роли депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды;
- основных характеристик кредита, роли кредита в личном финансовом плане;
- расчётно–кассовых операций;
- хранения, обмена и перевода денег, различных видов платёжных средств, форм дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионного обеспечения: государственной пенсионной системы, формирования личных пенсионных накоплений;
- видов ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основных элементов банковской системы;
- видов платёжных средств;
- страхования и его видов;
- налогов (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Тема 1. Личное финансовое планирование.

Тема 2. Депозит. Кредит. Расчётно-кассовые. Операции.

Тема 3. Страхование.

Тема 4. Инвестиции.

Тема 5. Пенсионное обеспечение.

Тема 6. Налоги и налогообложение.

Тема 7. Признаки финансовых пирамид и защита от мошенничества на финансовом рынке.

Тема 8. Создание собственного бизнеса.

### **Аннотация учебной дисциплины** **ОП.01 «Теория государства и права»** **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Смоляная Н.Г., преподаватель кафедры юриспруденции

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Раздел 1. Введение в теорию государства и права

Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права.

Тема 1.2. Происхождение государства. Основные концепции.

Раздел 2. Теория государства

Тема 2.1. Понятия, сущность и типология государства.

Тема 2.2. Власть и ее виды.

Тема 2.3. Форма государства.

Тема 2.4. Функции государства.

Тема 2.5. Механизм государства.

Тема 2.6. Политическая система и место в ней государства.

Раздел 3. Теория права

Тема 3.1. Понятие и сущность права.

Тема 3.2. Нормы права.

Тема 3.3. Источники права.

Тема 3.4. Правотворчество.

Тема 3.5. Правоотношения.

Тема 3.6. Формы реализации норм права.

Тема 3.7. Правонарушения и юридическая ответственность.

Тема 3.8. Законность и правопорядок.

Раздел 4. Личность, общество, государство

Тема 4.1. Правосознание, государство и общество.

Тема 4.2. Социальное и правовое государство.

### **Аннотация учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право России» Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Смоляная Н.Г., преподаватель кафедры юриспруденции

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Конституционное право России» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Тема 1.1. Конституционное право в системе права РФ.

Тема 1.2. Конституция РФ и ее развитие.

Тема 1.3. Развитие конституционного законодательства РФ.

Тема 1.4. Основы конституционного строя РФ.

Тема 1.5. Основы правового статуса личности.

Тема 1.6. Федеративное устройство России.

Тема 1.7. Органы власти РФ и ее субъектов.

Тема 1.8. Органы местного самоуправления в РФ.

### **Аннотация учебной дисциплины ОП.03 «Административное право» Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Смоляная Н.Г., преподаватель кафедры юриспруденции

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Административное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Административное право» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Административное право» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов; самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

## **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1.1. Государственное управление и исполнительная власть.

Тема 1.2. Административное право как отрасль права. Механизм административно правового регулирования общественных отношений.

Тема 1.3. Основы административно правового статуса граждан в Российской Федерации.

Тема 1.4. Административно правовой статус политических партий и общественных объединений.

Тема 1.5. Органы исполнительной власти.

Тема 1.6. Государственная служба как институт административного права.

Тема 1.7. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.

Тема 1.8. Предприятия и учреждения как субъекты административного права.

Тема 1.9. Формы государственного управления.

Тема 1.10. Методы государственного управления.

Тема 1.11. Административная ответственность.

Тема 1.12. Административный процесс.

Тема 1.13. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении (ГУ).

Раздел 2. Особенная часть.

Тема 2.1. Управление в области юстиции.

Тема 2.2. Управление образованием и наукой.

Тема 2.3. Управление обороной.

Тема 2.4. Управление в области государственной безопасности.

Тема 2.5. Управление внутренними делами.

### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс»**

##### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Старова С.В., преподаватель кафедры юриспруденции

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины Гражданское право и гражданский процесс являются:

- 1) усвоение сущности гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом;
- 2) формирование способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности;

- 3) достижение высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения;
- 4) воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Раздел 1. Введение в гражданское право.

Раздел 2. Гражданское правоотношение.

Раздел 3. Гражданско-правовые основы обязательственного и договорного права.

Раздел 4. Отдельные виды обязательств.

Раздел 5. Общие положения о наследовании.

Раздел 6. Гражданский процесс.

### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ОП.05 «Экологическое право»**

#### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Дорохин Е.Д., преподаватель кафедры юриспруденции

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическое право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экологическое право» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1. Экологическое право как отрасль права.

Тема 2. Источники экологического права.

Тема 3. Экологические права и обязанности.

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования

Тема 5. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.

Тема 7. Экологический контроль и надзор.

Тема 8. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Раздел 2. Особенная часть.

Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны земель.

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр.

Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов.

Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.

Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны вод.

Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны атмосферного воздуха и озонового слоя.

Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Тема 17. Охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности.

Раздел 3. Специальная часть.

Тема 18. Международное право окружающей среды.

### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений»**

##### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Калачников И.М., преподаватель кафедры юриспруденции

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Раздел 1. Общая теория криминологии.

Тема 1.1. Понятие, предмет и система криминологии.

Тема 1.2. История криминологии. Основные криминологические теории.

Тема 1.3. Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики. Преступность в России и в зарубежных странах.

Тема 1.4. Причины и условия преступности. Детерминация преступности, классификация ее причин и условий. Личность преступника.

Раздел 2. Предупреждение преступлений.

Тема 1.5. Понятие, виды, система и субъекты предупреждения преступлений.

Тема 1.6. Криминологическое учение о жертве преступлений.

Тема 1.7. Насильственные преступления и их предупреждение.

Тема 1.8. Экономическая преступность.

Тема 1.9. Коррупционная преступность и ее предупреждение. Организованная преступность и ее предупреждение.

Тема 1.10. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ и их предупреждение.

Тема 1.11. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ОП.07 «Уголовное право»**

#### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Калачников И.М., преподаватель кафедры юриспруденции

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Уголовное право» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по



специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» являются:

1. Изучение уголовно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих уголовно – правовые отношения при совершении преступлений.
2. Знание и применение на практике уголовного законодательства РФ.
3. Знание сущности, содержания понятий и институтов уголовного права.
4. Умение квалифицировать отдельные виды преступлений.

Задачи курса:

- дать студентам представление об основных понятиях уголовного права;
- в динамике показать развитие уголовного российского законодательства;
- определить правовые основы взаимоотношений между государствами личностью при совершении преступлений, основы назначения наказаний за совершение преступлений, права и свободы человека и гражданин аи гарантии их реализации;
- выявить базовые принципы российского уголовного законодательства;
- научиться определять элементы состава преступления и правильно квалифицировать преступные деяния;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов; самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Раздел 1. Общая часть. Введение в курс уголовного права.

Тема 1.1. Введение в курс уголовного права.

Тема 1.2. Уголовный закон Российской Федерации. Действие уголовного закона России во времени и в пространстве.

Раздел 2. Преступление.

Тема 2.1. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.

Тема 2.2. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.

Тема 2.3. Объект преступления. Объективная сторона преступления.

Тема 2.4. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.

Тема 2.5. Стадии совершения умышленного преступления.

Тема 2.6. Соучастие в преступлении.

Тема 2.7. Множественность преступлений.

Тема 3.1. Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона.

Тема 3.2. Причинение вреда при задержания лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость.

Тема 3.3. Другие обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Раздел 4. Понятие и цели наказания.

Тема 4.1. Понятие и цели наказания.

Тема 4.2. Назначение наказания.

Тема 4.3. Освобождение от уголовной ответственности.

Тема 4.4. Освобождение от уголовного наказания.

- Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  
Тема 5.1. Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних.  
Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности наказания.
- Раздел 6. Принудительные меры медицинского характера.  
Тема 6.1. Определение понятия принудительных мер медицинского характера, их цель и задачи. Конфискация имущества как принудительная мера.
- Раздел 7. Особенная часть. Принудительные меры медицинского характера.  
Тема 7.1. Особенная часть. Понятие особенности части уголовного права и квалификация преступлений.
- Раздел 8. Преступления против личности.  
Тема 8.1. Понятие преступления против личности. Преступление против жизни.  
Преступление против здоровья.  
Тема 8.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.  
Тема 8.3. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности.  
Тема 8.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.  
Тема 8.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних
- Раздел 9. Преступления в сфере экономики.  
Тема 9.1. Преступления против собственности.  
Тема 9.2. Преступления в сфере экономической деятельности.  
Тема 9.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- Раздел 10. Преступления против общественной безопасности.  
Тема 10.1. Преступления в сфере общественной безопасности.  
Тема 10.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.  
Тема 10.3. Экологические преступления.  
Тема 10.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.  
Тема 10.5. Преступления в сфере компьютерной информации.
- Раздел 11. Преступления против государственной власти.  
Тема 11.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.  
Тема 11.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.  
Тема 11.3. Преступления против правосудия.  
Тема 11.4. Преступления против порядка управления.
- Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества.  
Тема 12.1. Преступления против мира и безопасности человечества.

#### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ОП.08 «Уголовный процесс»**

#### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Смоляная Н.Г., преподаватель кафедры юриспруденции

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Основными целями дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- получение систематизированных знаний по уголовному процессу;
- знание законодательства Российской Федерации, регулирующего данную отрасль права, сущности и содержания понятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Раздел I. Общие положения уголовно-процессуальной науки и законодательства.

Тема 1.1. Понятие, сущность и задачи Российского уголовного процесса.

Тема 1.2. Понятие и источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовно-процессуального права.

Тема 1.3. Участники (субъекты) уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе должностных и иных лиц.

Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Тема 1.6. Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве.

Раздел II. Предварительное досудебное производство.

Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела.

Тема 2.2. Предварительное расследование.

Тема 2.3. Подсудность.

Тема 2.4. Подготовка к судебному заседанию.

Раздел III. Производство в судебных стадиях.

Тема 3.1. Судебное разбирательство.

Тема 3.2. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьёй.

Тема 3.3. Производство в суде присяжных.

Тема 3.4. Общая характеристика пересмотра приговоров и иных решений суда. Исполнение приговора.

Тема 3.5. Производство в суде апелляционной инстанции.

Тема 3.6. Производство в суде кассационной инстанции.

Тема 3.7. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Раздел IV. Особые производства и иные институты.

Тема 4.1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Тема 4.2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Калачников И.М., преподаватель кафедры юриспруденции

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Криминалистика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются:

1. Получение систематизированных знаний по криминалистике.
2. Знание законодательства Российской Федерации, регулирующего данную отрасль права, сущности и содержания понятий и института криминалистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа; самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Раздел 1. Общая теория криминалистики.

Раздел 2. Криминалистическая техника.

Раздел 3. Криминалистическая тактика.

Раздел 4. Методика расследования отдельных видов преступлений.

### **Аннотация учебной дисциплины** **ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Меркулова Т.В., преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**

### **программы.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Раздел 1. Гражданская оборона.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.

### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ОП.ВЧ.11 «Трудовое право»**

#### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Руленко Е.Д., преподаватель кафедры юриспруденции

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Трудовое право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Трудовое право» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;

- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов; самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Раздел 1. Общие положения.

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы трудового права.

Тема 2. Правовые отношения в сфере труда.

Тема 3. Источники трудового права.

Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда.

Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Раздел 2. Особенная часть Трудового права.

Тема 6. Трудовой договор.

Тема 7. Правовое регулирование рабочего времени.

Тема 8. Правовое регулирование времени отдыха.

Тема 9. Правовое регулирование заработной платы и нормирования труда.

Тема 10. Гарантии и компенсации.

Тема 11. Правовое регулирование дисциплины труда.

Тема 12. Охрана труда.

Тема 13. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.

Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 15. Защита трудовых прав и свобод работников. Трудовые споры.

Раздел 3. Специальная часть Трудового права.

Тема 16. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.

### **Аннотация учебной дисциплины**

### **ОП.ВЧ.12 «Финансовое право»**

### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Дорохин Е.Д., преподаватель кафедры юриспруденции

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовое право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Финансовое право» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Цель преподавания курса «Финансовое право» – дать студентам знания, которые позволят уяснить основные принципы и направления современной государственной финансовой деятельности, а также вопросы формирования и развития финансовых основ хозяйственной деятельности субъектов, осуществляющих экономическую деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять валютные ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и содержание понятий и институтов финансового права.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:
- юридической терминологией в сфере финансового права навыками анализа различных юридических фактов, финансовых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
  - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов финансового права.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Тема 1. Финансовая деятельность государства.

Тема 2. Финансовое право Российской Федерации.

Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации.

Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система Российской Федерации.

Тема 5. Правовое регулирование государственных доходов.

Тема 6. Налоговое право РФ.

Тема 7. Федеральные налоги и сборы.

Тема 8. Региональные и местные налоги и сборы.

Тема 9. Правовое регулирование государственного кредита в РФ.

Тема 10. Правовое регулирование страхования.

Тема 11. Правовое регулирование государственных расходов.

Тема 12. Правовые основы банковского кредитования.

Тема 13. Правовые основы денежной системы.

Тема 14. Инвестиционное право Российской Федерации.

Тема 15. Правовые основы расчетов.

Тема 16. Валютное законодательство и валютный контроль.

### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ОП.ВЧ.13 «Налоговое право»**

#### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Старова С.В., преподаватель кафедры юриспруденции

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоговое право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Налоговое право» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются:

- изучение налогового законодательства;
- умение квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений.

Задачи курса:

- дать студентам представление об основных понятиях налогового права;
- в динамике показать развитие налогового российского законодательства;
- определить правовые основы взаимоотношений между государством и налогоплательщиками и другими субъектами налогового права, выявить базовые



принципы российского уголовного законодательства;

- научиться определять элементы состава налогового правонарушения и правильно квалифицировать их;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений и налоговых преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и содержание понятий и институтов налогового права;
- налоговое законодательство РФ;
- особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- юридической терминологией в сфере налогового права;
- навыками анализа различных юридических фактов, налоговых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов налогового права;
- навыками разграничения различных составов налоговых правонарушений;
- навыками работы с юридической литературой по налоговому праву.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Раздел 1. Налоговое право как отрасль права.

Тема 1.1. Общие положения налогового права России.

Тема 1.2. Источники налогового права.

Раздел 2. Общая часть налогового права.

Тема 2.1. Понятие налогов и сборов и их виды.

Тема 2.2. Функции налогов.

Тема 2.3. Принципы налогообложения.

Тема 2.4. Налоговое планирование.

Раздел 3. Особенная часть налогового права. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

Тема 3.1. Виды налогов в Российской Федерации и их основная характеристика.

Тема 3.2. Федеральные налоги и сборы.

Тема 3.3. Региональные налоги. Местные налоги.

Тема 3.4. Специальные налоговые режимы.

Раздел 4. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. Ответственность по налоговому праву.

Тема 4.1. Правовое регулирование полномочий налоговых органов и налогоплательщиков.

Тема 4.2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения.

Тема 4.3. Защита прав и интересов налогоплательщиков. Налоговый контроль.

#### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ОП.ВЧ.14 «Семейное право»**

#### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Старова С.В., преподаватель кафедры юриспруденции

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Семейное право» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

## **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Введение.

Раздел 1. Заключение и прекращение брака

Раздел 2. Права и обязанности супругов.

Раздел 3. Алиментные обязательства членов семьи.

Раздел 4. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.

Раздел 5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **Аннотация учебной дисциплины ОП.ВЧ.15 «Уголовно-исполнительное право» Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Калачников И.М., преподаватель кафедры юриспруденции

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять особенности режима отбывания наказаний для различных категорий осужденных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему уголовно-исполнительных органов;

- правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание;
- порядок исполнения различных видов наказаний.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов; самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1.1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет, метод и система курса. Наука уголовно-исполнительного права.

Тема 1.2. История российского уголовно-исполнительного (пенитенциарного) законодательства.

Тема 1.3. Уголовно-исполнительное законодательство России.

Тема 1.4. Исполнение уголовного наказания: понятия и средства правового регулирования.

Тема 1.5. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания.

Тема 1.6. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания.

Тема 1.7. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Раздел 2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

Тема 2.1. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Тема 2.2. Дополнительные виды наказаний и порядок их исполнения.

Тема 2.3. Исполнение наказания в виде ареста.

Раздел 3. Исполнение наказания в виде лишения свободы.

Тема 3.1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.

Тема 3.2. Режим в условиях исправительных учреждений: понятие, функции и основные средства обеспечения.

Тема 3.3. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Тема 3.4. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Тема 3.5. Организация воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы в процессе исполнения наказания в условиях исправительных учреждений.

Тема 3.6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Изменения условий содержания осужденных.

Тема 3.7. Отбывание наказания в тюрьме.

Тема 3.8. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях.

Раздел 4. Исполнение наказания в отношении военнослужащих.

Тема 4.1. Порядок и условия отбывания наказания в отношении военнослужащих

Раздел 5. Исполнение наказания в виде смертной казни.

Тема 5.1. Применение смертной казни в России.

Раздел 6. Освобождение от отбывания наказания.

Тема 6.1. Освобождение от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Организация контроля за условно осужденными.

### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ОП.ВЧ.16 «Основы исследовательской деятельности»**

#### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Дорохин Е.Д., преподаватель кафедры юриспруденции

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная

деятельность».

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- формулировать выводы и делать обобщения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, её обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;

приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

## **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Введение.

Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности.

Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.

Тема 1.2. Основные методы исследовательского процесса.

Тема 1.3. Этапы исследовательского процесса.

Тема 1.3. Этапы исследовательского процесса.

Тема 1.4. Планирование и организация исследовательской деятельности.

Тема 1.5. Структурная схема научного исследования.

Тема 1.6. Способы представления результатов исследовательской деятельности.

Тема 1.7. Составление рефератов, обзоров и отчетов. Требования к оформлению и содержанию.

Раздел 2. Методы научного познания.

Тема 2.1. Понятие «научного познания».

Раздел 3. Логические законы и правила в практике научного исследования.

Тема 3.1. Основные законы логики, их применение.

Раздел 4. Накопление и обработка научной информации.

Тема 4.1. Поиск научной информации. Организация работы с научной литературой.

Тема 4.2. Накопление и обработка научной информации.

### **Аннотация учебной дисциплины ОП.ВЧ.17 «Юридическая психология»**

#### **Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Мартэн М.А., преподаватель кафедр общеобразовательных дисциплин

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Юридическая психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Юридическая психология» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять в практике проведения следственных и оперативно - розыскных мероприятий психологические знания;
- применять на практике технику составления психологического портрета;
- дифференцировать особенности протекания различных психических процессов и учитывать эти особенности в правоприменительной деятельности, диагностировать состояния психического напряжения;
- диагностировать ложь, оценивать моральный вред, нанесенный потерпевшему.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль и место юридической психологии в системе научных отраслей знания, ее методологические основы;
- предмет и методы юридической психологии;
- основные этапы формирования юридической психологии;
- психические процессы, их роль и значение в психической деятельности человека, критерии их оценивания юристом в процессе правоприменительной деятельности;
- личность, типологии личности, правосознание;
- психологические особенности личности преступников различных категорий, специфика преступного поведения, психология преступных групп, психология потерпевшего, психологические особенности отдельных следственных действий;
- судебно-психологическая экспертиза и ее значение в правоприменительной деятельности.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Раздел 1. Введение в юридическую психологию.

Тема 1.1. Предмет юридической психологии, ее цели и задачи, принципы. Отрасли юридической психологии.

Тема 1.2. История становления юридической психологии.

Тема 1.3. Основные методы юридической психологии.

Раздел 2. Психические познавательные процессы, учет юристом их закономерностей в профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Ощущения и восприятие, их роль и значение в психической деятельности.

Тема 2.2. Внимание и память, их роль и значение в психической деятельности.

Тема 2.3. Мышление и воображение, их роль и значение в психической деятельности.

Тема 2.4. Аффект, его уголовно-правовое значение; симуляция аффекта и способы ее разоблачения.

Раздел 3. Личность в сфере правоохранительной деятельности.

Тема 3.1. Понятие личности в психологической и правовой науке. Типы личности.

Раздел 4. Криминальная психология.

Тема 4.1. Психология личности преступника. Факторы формирования преступного поведения. Категории лиц «группы риска». Психологическая характеристика серийных убийц.

Тема 4.2. Психология несовершеннолетних преступников. Психология различных видов преступности. Психология преступных групп.

Тема 4.3. Психология терроризма.

Тема 4.4. Вербальные и невербальные средства криминогенного общения осужденных. Психология потерпевшего.

Тема 4.5. Психология отдельных следственных действий: осмотр места происшествия, обыск, опознание, допрос, следственный эксперимент.

Тема 4.6. Судебно-психологическая экспертиза, цели, задачи, виды, методы.

Тема 4.7. Психология лжи. Виды и диагностика лжи.

Тема 4.8. Исправительно-трудовая психология.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**ОП.ВЧ.18 «Боевая и физическая подготовка»**  
**Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Рублев В.М., преподаватель кафедры юриспруденции

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Боевая и физическая подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Боевая и физическая подготовка» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Боевая и физическая подготовка» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**Целью изучения дисциплины** является формирование физической и психологической готовности к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, боевых приемов борьбы и специальных средств при пресечении различных противоправных действий, а также обеспечение высокой работоспособности сотрудников в процессе служебной деятельности.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- развитие профессионально важных физических качеств;
- обучение прикладным навыкам в преодолении препятствий и выполнении боевых приемов борьбы;
- формирование необходимых интеллектуальных и профессиональных психологических качеств личности (смелость, решительность, самодисциплина, настойчивость, бдительность и другие);
- подготовка к действиям, связанным с использованием специальных средств, табельного оружия, боевых приемов борьбы;
- подготовка к преследованию правонарушителей и длительному ускоренному передвижению;
- овладение системой практических умений и навыков самозащиты и личной безопасности в экстремальных ситуациях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

профессиональной подготовки;

- применять полученные знания о средствах самообороны, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности в правоохранительных органах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической подготовки в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- о боевых приемах, знание которых и умение их применять является основой профессионализма.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Раздел 1. Правомерность и соразмерность применения приемов самообороны.

Раздел 2. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения.

Раздел 3. Удары руками, ногами, защита от ударов.

Раздел 4. Броски.

Раздел 5. Основные болевые приемы.

Раздел 6. Психологическая подготовка.

Раздел 7. Освобождение от захватов и обхватов.

Раздел 8. Защита от нападения с холодным оружием и обезоруживание.

Раздел 9. Защита от угрозы огнестрельным оружием и обезоруживание.

### **Аннотация учебной дисциплины ОП.ВЧ.19 «Исполнительное производство» Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Ваганов С.С., преподаватель кафедры юриспруденции

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Исполнительное производство» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Исполнительное производство» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина «Исполнительное производство» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями исполнительного производства;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы исполнительного производства;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- составлять основные процессуальные документы;
- систематически следить за изменением текущего законодательства по вопросам исполнительного производства и изучать практику его применения;
- ориентироваться в специальной литературе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и значение исполнительного производства;
- место исполнительного производства в системе российского права;
- принципы исполнительного производства;
- правовые источники исполнительного производства;
- правовую основу деятельности судебных приставов;
- организацию службы судебных приставов и ее деятельности;
- правовой статус судебных приставов;
- понятие и классификацию субъектов исполнительного производства;
- суд как субъект исполнительного производства;
- требования, предъявляемые к исполнительным документам;
- сроки предъявления исполнительных документов к исполнению;
- исполнительский сбор и порядок его взыскания;
- расходы по совершению исполнительных действий;
- штрафы и иные санкции в исполнительном производстве;
- возбуждение, приостановление, прекращение и окончание исполнительного производства;
- исполнительные действия и меры принудительного исполнения;
- общие правила исполнительного производства;
- защита прав участников исполнительного производства;
- обжалование действий судебного пристава-исполнителя;
- особенности исполнения решений иностранных судов и арбитражей в России.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины.**

Раздел 1. Общая часть исполнительного производства.

Тема 1.1. Исполнительное право и исполнительное производство в России. Субъекты исполнительного производства.

Тема 1.2. Общие правила исполнительного производства.

Тема 1.3. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.

Раздел 2. Особенная часть исполнительного производства.

Тема 2.1. Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения. Завершение исполнительного производства.

Тема 2.2. Общие правила обращения взыскания на имущество должника.

Тема 2.3. Обращение взыскания на имущество должника.

Тема 2.4. Реализация имущества должника.

Тема 2.5. Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления.

Тема 2.6. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах.

Тема 2.7. Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателей.

Тема 2.8. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.

Раздел 3. Защита прав сторон исполнительного производства.

Тема 3.1. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.

Тема 3.2. Обжалование решений, действий (бездействий) судебных приставов-исполнителей.



**МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»**  
**МДК.01.02 «Огневая подготовка»**  
**МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»**  
**МДК.01.04 «Специальная техника»**  
**МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности»**  
**МДК.ВЧ.01.06 «Основы оперативно-розыскной деятельности»**  
**Очная форма обучения**

Составитель аннотации Калачников И.М., преподаватель кафедры юриспруденции

**1. Область применения рабочей программы.**

Программа профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» квалификация юрист.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

**уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного

- оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;
- основные понятия оперативно-розыскной деятельности;
- субъекты оперативно-розыскной деятельности;
- оперативно-розыскные мероприятия;
- оперативно-розыскной процесс;
- особенности закрепления и применения результатов оперативно-розыскной деятельности.

### **3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 957 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 630 часов, в том числе: практические занятия 302 часа; самостоятельной работы обучающегося 327 часов.

#### **4. Содержание профессионального модуля.**

##### **МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»**

Тема 1. Понятие и сущность тактико-специальной подготовки. Основы организации и проведения специальных операций.

Тема 2. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных и задач.

Тема 3. Использование топографической подготовки в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.

Тема 4. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.

Тема 5. Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств.

Тема 6. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.

Тема 7. Деятельность органов внутренних дел при угрозе и совершении террористических актов, захвате важных объектов и воздушных судов.

Тема 8. Деятельность органов внутренних дел в различных условиях.

##### **МДК.01.02 «Огневая подготовка»**

Тема 1. Общие сведения об оружии.

Тема 2. Правовые основы и порядок применения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.

Тема 3. Виды оружия.

Тема 4. Приемы и техника стрельбы из пистолета.

Тема 5. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

Тема 6. Основы баллистики.

Тема 7. Учебные и контрольные стрельбы из пистолета.

**МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»**

Тема 1. Основные правовые понятия.

Тема 2. Личность юриста в обществе.

Тема 3. Психология профессионального общения.

Тема 4. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Тема 5. Основы административного права и производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Основы уголовного права.

Тема 7. Основы уголовного процесса.

Тема 8. Основы криминалистики.

Тема 9. Основы оперативно-розыскной деятельности.

Тема 10. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки.

Тема 11. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа.

Тема 12. Основы первой помощи.

**МДК.01.04 «Специальная техника»**

Раздел 1. Назначение, содержание и задачи курса «Специальная техника».

Раздел 2. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных технических средств.

Раздел 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.

Раздел 4. Средства индивидуальной бронезащиты.

Раздел 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций.

Раздел 6. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности.

Раздел 7. Технические средства защиты информации.

Раздел 8. Поисковые технические средства.

Раздел 9. Технические средства контроля и управления доступом.

Раздел 10. Современные технические средства наблюдения.

Раздел 11. Специальные химические вещества.

Раздел 12. Техническое оснащение оперативно-розыскного производства.

Раздел 13. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов.

**МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности»**

Тема 1. Делопроизводство в федеральных органах исполнительной власти как система взаимоотношений в информационном обществе.

Тема 2. Основные виды документов, используемых в деятельности федеральных органов исполнительной власти и их подведомственных организациях, предприятиях и учреждениях.

Тема 3. Организация документооборота.

Тема 4. Организация документирования.

Тема 4. Применение современных технологий в делопроизводстве.

Тема 5. Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Тема 6. Организация секретного делопроизводства в правоохранительных органах.

**МДК.ВЧ.01.06 «Основы оперативно-розыскной деятельности»**

Тема 1.1. Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности. Теория ОРД как наука и учебная дисциплина.

- Тема 1.2. Правовые основы ОРД.
- Тема 2.1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
- Тема 2.2. Характеристика отдельных оперативно-розыскных мероприятий.
- Тема 2.3. Основания и условия проведения ОРМ.
- Тема 3.1. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.
- Тема 4.1. Оперативно-розыскные органы и должностные лица-участники оперативно-розыскной деятельности.
- Тема 5.1. Лица, защищаемые в ОРД.
- Тема 6.1. Использование результатов ОРД. Виды информации полученной в ходе ОРД.
- Тема 6.2. Использование результатов ОРД для определения тактики процессуальных действий в доказывании.
- Тема 7.1.Административная оперативно-проверочная работа.
- Тема 8.1. Меры оперативно-розыскного пресечения.
- Тема 8.2. Захват с поличным.
- Тема 9.1. Розыскная работа оперативно-розыскных органов.
- Тема 10.1. Оперативно-розыскная профилактика.
- Тема 11.1. Средства оперативно-розыскной деятельности.
- Тема 12.1. Содействие органам, осуществляющим ОРД.
- Тема 13.1. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

**Производственная практика (по профилю специальности):**

Виды работ:

Составить процессуальные документы в рамках производства по делу об административных правонарушениях.

Составить процессуальные документы в рамках производства следственных действий.

Ознакомиться с использованием в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности (ст.89 УПК РФ.)

Приказ МВД РФ от 19 июня 2012 г. N 608 "О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России".

Ознакомиться с инструктажами по мерам обеспечения безопасности при обращении с оружием.

Ознакомиться с организацией проведения занятий по огневой подготовке и требованиями при проведении учебных стрельб и правилами обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче.

Отработка приемов стрельбы и обращением с оружием с использованием электронного тира «Рубин».

Ознакомиться с управлением патрульно-постовой службой полиции общественной безопасности: планирование деятельности подразделений ППСП, выработка решений, обеспечивающих успешное выполнение поставленных задач, контроль за несением службы сотрудниками ППСП.

Провести анализ оперативной обстановки и разработать на его основе проекты управленческих решения по организации патрульно-постовой службы.

Составить проекты инструктажей нарядов перед заступлением на службу и далее по мере необходимости.

Обеспечение постоянной и устойчивой связи с патрульно-постовыми нарядами подразделений ППСП, обеспечение своевременного обмена информацией.

Организация взаимодействия, маневра силами и средствами подразделений ППСП.

Контроль за организацией и несением патрульно-постовой службы.

**Аннотация профессионального модуля**  
**ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность»**  
**МДК.02.01 «Основы управления в правоохранительных органах»**  
**МДК.ВЧ.02.02 «Правоохранительные органы»**

## **Очная форма обучения**

Составитель аннотации Цымболова С.А., преподаватель кафедры юриспруденции

### **1. Область применения рабочей программы.**

Программа профессионального модуля «Организационно-управленческая деятельность» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» квалификация юрист.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Основной целью данного профессионального модуля является знакомство студентов с действующей системой организации и управления в правоохранительных органах в Российской Федерации, и, на этой основе, закрепление знаний, полученных в ходе лекционного курса и практических занятий с целью практического применения.

Основными задачами курса являются: систематизация изложения основных теоретических положений деятельности учреждений правоохранительных органов, ознакомление студентов с терминологией, основными понятиями и принципами, рассмотрение актуальных проблем управления в правоохранительных органах с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы, учета и применения полученных знаний на практике.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

#### **уметь:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
- ориентироваться в системе правоохранительных органов;

#### **знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;
- сущность и содержание понятий и институтов правоохранительных органов.

### **3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 411 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 282 часа; в том числе: практические занятия 128 часов; самостоятельной работы обучающегося 129 часов.

### **4. Содержание профессионального модуля.**

#### **МДК.02.01 «Основы управления в правоохранительных органах»**

Тема 1. Общая характеристика социального управления.

Тема 2. Организация системы управления в правоохранительных органах.

Тема 3. Информационное обеспечение и коммуникации в управлении правоохранительных органов.

Тема 4. Оперативная обстановка в ОВД (как объект управления).

Тема 5. Подготовка, принятие и реализация управленческих решений в правоохранительных органах.

Тема 6. Организация и методика планирования работы в правоохранительных органах.

- Тема 7. Взаимодействие и координация в деятельности правоохранительных органов.
- Тема 8. Контроль и оценка деятельности правоохранительных органов.
- Тема 9. Управление персоналом правоохранительных органов.
- Тема 10. Основы научной организации труда в правоохранительных органах.
- Тема 11. Основы административной деятельности органов внутренних дел (полиции).
- Тема 12. Правовое положение МВД РФ и иных органов управления в сфере внутренних дел.
- Тема 13. Правовое положение и организационное построение управленческих, кадровых и обеспечивающих аппаратов ОВД.
- Тема 14. Права и обязанности полиции.
- Тема 15. Правовое положение сотрудников ОВД (полицейского) и прохождение им службы.
- Тема 16. Правовое положение и организация деятельности отраслевых служб ОВД (полиции) в сфере осуществления административной деятельности и по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
- Тема 17. Административная юрисдикция и её реализация в деятельности ОВД.
- Тема 18. Административное принуждение и убеждение в деятельности ОВД.
- Тема 19. Предупреждение ОВД отдельных видов административных правонарушений.
- Тема 20. Административный надзор ОВД: организация и осуществления.
- Тема 21. Организация и деятельность ОВД в условиях специальных правовых режимов.

#### **МДК.ВЧ.02.02 «Правоохранительные органы»**

Раздел 1. Основные понятия теории правовой охраны.

Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема 2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах и правоохранительной службе.

Раздел 2. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Тема 3. Министерство юстиции Российской Федерации. Система органов и учреждений юстиции в субъектах РФ.

Тема 4. Органы внутренних дел РФ.

Тема 5. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ.

Тема 6. Организация государственных органов охраны РФ.

Тема 7. Таможенные органы РФ.

Тема 8. Органы обеспечения государственной безопасности.

Тема 9. Организация выявления и расследования преступлений.

Раздел 3. Органы, осуществляющие юридическую помощь, контроль и надзор в РФ.

Тема 10. Нотариат.

Тема 11. Адвокатура Российской Федерации.

Тема 12. Прокуратура: правовой статус, структура и задачи деятельности.

Тема 13. Органы финансового контроля.

#### **Производственная практика (по профилю специальности):**

Виды работ:

Прохождение первичного инструктажа по технике безопасности, как в пределах всей организации, так и отдельных его участков.

Составить схему организационных звеньев правоохранительного органа:

- разработать Положение о территориальном отделе;
- разработать Положения об организационных звеньях территориального органа;
- составить и заполнить необходимый перечень документов при поступлении на службу в правоохранительный орган ( в зависимости от его вида);
- составить контракт о прохождении службы в правоохранительном органе.

Разработать план мероприятий по противодействию коррупции в правоохранительном органе.

Заполнить уведомления, заявления, обращения следующих видов(примерные образцы):

- уведомление представителя нанимателя (работодателя) о намерении выполнять иную оплачиваемую работу.

- уведомление представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего (работника) к совершению коррупционных правонарушений.

- уведомление представителя нанимателя (работодателя) и своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.

- заявление служащего (работника) о невозможности по объективным причинам представить сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Составить таблицу о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (утверждены приказом Минтруда России от 07.10.2013года №530), ( с учетом методических рекомендаций Минтруда России по вопросам представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и заполнения соответствующей формы справки от 16.02.2015 года) (информация размещена на сайтах правоохранительных органов, например, см. сайт МВД РФ).

### **Адаптация рабочих программ при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по учебным дисциплинам, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.02.

«Правоохранительная деятельность» определяются соответствующими рабочими программами учебных дисциплин, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При этом содержание программ учебных дисциплин не изменяется.