



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Анапский индустриальный техникум»
Организация-правообладатель программы



УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума
Е.Ю.Пономарева
МП « 01 » 07 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА (ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
Базовой подготовки**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

33.02.01 Фармация

Код и наименование специальности или профессии

Квалификация: Фармацевт
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования (9 кл.)
Профиль получаемого профессионального
образования: естественнонаучный



Согласовано
Заведующий аптекой Нарсоев Ч.Ч.
ООО "Фитофарм"
«30» 06 2021г.



Согласовано
Заведующий аптекой № 76 Стаф Франкушева О.Н.
ООО "Фармисоз-Анапа"
«30» 06 2021г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол №8 от 30.06.2021 г.

Основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **33.02.01 Фармация**, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501, зарегистрирован в Минюсте приказ № 32861 от 26.06.2014 г., укрупненная группа 33.00.00 Фармация.

Приказа министерства Просвещения от 28.08.2020 приказ № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, (зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №59771 от 11 сентября 2020 года) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с последними изменениями и дополнениями).

Организация – разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Анапский индустриальный техникум»

Согласовано:

Председатели предметных цикловых комиссий:

Общих гуманитарных, социальных и естественнонаучных и математических дисциплин

Информационно-технологических, математических дисциплин и дисциплин рекламы в составе кафедры «Подготовки специалистов прикладной информатики и ИТ»

Экономических и профессиональных дисциплин сервиса и маркетинга

Правовых дисциплин в составе кафедры «Юриспруденция»

Электротехнических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов МНЭПЗ»



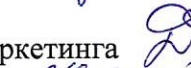




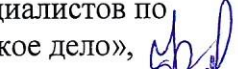


Технических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов ТОиРАТ»

Фармацевтических дисциплин в составе кафедры «Подготовки специалистов по специальности «Фармация»

«Клиническая медицина», в составе кафедры подготовки специалистов по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Сестринское дело», «Акушерское дело»

Заведующий ОМО

Заместитель директора по учебной работе

 А.Г. Асташев
 И.Л. Ткаченко
 Д.А. Кадничаская
 С.Н. Савенко
 Г.С. Смолиговец
 Д.П. Шепотько
 Е.Ю. Колеватова
 И.В. Федоренко
 О.Н. Аксенова
 О.В. Харитонова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативные и методические документы для разработки ОПОП	4
1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	6
2 Общая характеристика ППССЗ	7
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ	9
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	9
3.2 Общие компетенции выпускника	9
3.3 Профессиональные компетенции выпускника	10
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	12
4.1 Базисный учебный план	12
4.2 Рабочий учебный план	14
4.3 Формирование вариативной части ППССЗ	19
5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	30
6 Условия реализации образовательной программы	32
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	32
6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	38
7 Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	39
8 Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ	43
9 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ	44
Приложения	46
Учебный план	
Календарный учебный график	
Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.	
Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ППССЗ)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация Утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 501 от 12.05.2014 г. (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.1 Нормативные и методические документы для разработки ОПОП

Настоящая ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом профиля получаемой 33.02.01 Фармация и примерной основной образовательной программы.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация - фармацевт составляют:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 24 марта 2021 г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу (далее – Федеральный закон об образовании);

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501, зарегистрирован в Минюсте приказ № 32861 от 26.06.2014 г;

- Приказом министерства Просвещения от 28.08.2020 приказ № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, (зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №59771 от 11 сентября 2020 года) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с последними изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 года, регистрационный № 30306) (с последними изменениями и дополнениями от 17.11.2017г.);

- Приказом от 5 августа 2020 года Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. (ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25.05.2017г.);

- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 года № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 года № 06-156 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и

специальностям);

- Методическими рекомендациями Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ППССЗ: аспекты, разработки»;

- Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО от 20.07.2015г. №06-846.

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

Эм – экзамен по модулю;

Эк – квалификационный экзамен

2 Общая характеристика ППССЗ

2.1 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев (199 календарных недель).

Образовательная база приема: основное общее образование.

Форма получения образования: очная.

Присваиваемая квалификация: фармацевт.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования 7020 академических часа, из них на получение среднего общего образования 2106 часов, среднего профессионального образования – 4914 часа.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения	Объем образовательной программы
на базе основного общего образования	Фармацевт	3 года 10 месяцев	7020 академических часа
на базе среднего общего образования	Фармацевт	2 года 10 месяцев	4914 академических часа

Сроки получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения:
 - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
 - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - не более чем на 10 месяцев.

2.2 Срок получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	91
Самостоятельная работа	-----
Учебная практика	5
Производственная практика (по профилю специальности)	13
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6

Каникулярное время	23
Итого:	147

Срок освоения ОПОП (ППССЗ) в очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Учебные циклы	Число недель
Теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю)	39
Промежуточная аттестация	2
Каникулы	11
Итого:	52

Общая трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт составляет 7020 часов:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	130
Учебная практика	18
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого:	199

2.3 Требования к поступающим

Прием документов для обучения по основной образовательной программе СПО начинается с 1 июня и заканчивается 15 августа (при наличии мест прием продлевается до 25 ноября).

При подаче заявления о приеме в техникум поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность и ксерокопию;
- оригинал и ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографий размером 3х4см.;
- медицинская справка.

Лица, проходившие военную службу по призыву и уволенные с военной службы, представляют при поступлении в образовательное учреждение военный билет.

2.4 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок016-94):

- не предусмотрен стандартом.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

3.2 Общие компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт должен обладать общими компетенциями (далее – ОК), указанными в ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, включающими в себя:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального роста и развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.3 Профессиональные компетенции выпускника

В результате освоения ППСЗ выпускник, фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета.
ВПД 2	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5	Оформлять документы первичного учета.
ВПД 3	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1 Базисный учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения (с учетом 1 курс – среднее образование)	
				Всего	В том числе			
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Обязательная часть учебных циклов и практика								
	<i>Обязательная часть циклов ППСЗ</i>	64	3456¹	2304	1371			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		660	440	394			2-4
ОГСЭ.01	Основы философии		62	48	26			2
ОГСЭ.02	История		62	48	26			2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	172	172			2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	170			2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы		222	148	86			2-3
ЕН.01	Экономика организации		54	36	16			3
ЕН.02	Математика		72	48	32			2
ЕН.03	Информатика		96	64	38			2
П.00	Профессиональный учебный цикл		2574	1716	891	40		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1092	728	383			1-3
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		116	78	25			1-2
ОП.02	Анатомия и физиология человека		136	90	48			2
ОП.03	Основы патологии		132	88	42			2
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		54	36	18			2
ОП.05	Гигиена и экология человека		54	36	12			2

¹ Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час.) для очной и очно-заочной форм обучения

ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		87	58	16		2
ОП. 07	Ботаника		87	58	36		2
ОП. 08	Общая и неорганическая химия		90	60	40		2
ОП. 09	Органическая химия		87	58	38		2
ОП. 10	Аналитическая химия		147	98	60		3
ОП. 11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1482	988	508	40	
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		705	470	218	20	3-4
МДК.01.01	Лекарствоведение		532	356	160		3
МДК.01.01.01	Фармакология		196	132	52		3
МДК.01.01.01	Фармакогнозия		336	224	108	20	3
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		173	114	58		4
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		450	300	170		3-4
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм		297	198	100		3-4
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств		153	102	70		3-4
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием		327	218	120	20	3-4
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		327	218	120	20	3-4
	Вариативная часть циклов ППСЗ	27	1458	972	259		
	Итого по циклам	91	4914	3276²	1630	40	
УП.00	Учебная практика						
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	18		648			

² Часы обязательной учебной нагрузки предусмотрены для очной формы обучения

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	2					
ГИА.02	Подготовка к демонстрационному экзамену	2					
ГИА.03	Защита выпускной квалификационной работы	1					
ГИА.04	Сдача демонстрационного экзамена	1					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Итого:	147					

4.2 Рабочий учебный план

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю. Общий объем образовательной программы, предусмотренный учебным планом, составляет 7020 часов.

Учебным планом выделяются объемы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и практики (в профессиональном цикле). Самостоятельная работа предусмотрена по дисциплинам, междисциплинарным курсам выполняется без взаимодействия с преподавателем, но отражается в журнале. Практическая подготовка составляет 56,6 % от объема профессионального цикла.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно не менее 2 часа учебных занятий, объем времени отводимый на ее изучение составляет 364 академических часа. Увеличение времени по дисциплине «Физическая культура» осуществляется за счет самостоятельной занятости обучающихся в спортивных секциях, клубах, кружках, группах.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часа (68 часов обязательных), из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, может использоваться на освоение медицинских знаний.

Дисциплина «Астрономия» входит в базовый цикл общеобразовательных дисциплин, объем часов на ее изучение составляет 54 часов.

Дисциплина «Родная (русская) литература» ходит в базовый цикл общеобразовательных дисциплин, объем часов на ее изучение составляет 54 часа.

Обязательная часть образовательной программы составляет 3456 часа (70 %), что не превышает 70% от общего объема времени, установленного п. 2.4 ФГОС СПО, вариативная часть составляет 2304 часа - 30% от общего объема времени.

Общий объем времени, отводимый на практики, в т.ч. преддипломную составляет 792 часа (22 недели).

В техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного занятия – 45 мин., группировка занятий парами, перерыв между парами 10 мин., перерыв на обед – 20 мин., учебные группы для проведения практических занятий могут делиться на подгруппы не менее 8 чел. в каждой.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов, учебной и/или производственной практики. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю.

Учебным планом предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ: по МДК.01.01 Лекарствоведение и МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений (на 3 и 4-м курсе). Время, предусмотренное на выполнение курсовых работ отражено в учебном плане, за счет времени, выделенного на освоение МДК.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты (в том числе комплексные). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачёта по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Расписание учебных занятий по каждой группе в соответствии с календарным учебным графиком, действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели составляется на учебный семестр.

Изменения в расписание учебных занятий вносятся в связи с производственной необходимостью (наличие вакансий часов), болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или дисциплины.

В профессиональный цикл образовательной программы среднего профессионального образования входят учебная практика и производственная

практика, для приобретения практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить концентрировано.

На проведение учебной и производственной практик выделяется 22 недели (включая 4 недели на преддипломную).

Производственная практика планируется проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ЧПОУ АИТ и организациями. Преддипломная практика является обязательной, проводится после последней сессии. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие оценку «неудовлетворительно», не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом по модулю для определения уровня сформированных у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Общеобразовательный цикл

На общеобразовательный цикл выделено 2106 часов, он состоит из 15 учебных дисциплин. Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу включает экзамены по Русскому языку, Математике, Иностранному языку и по профильной дисциплине – Химия. По остальным дисциплинам - дифференцированные зачеты.

Распределение учебного времени на дисциплины общеобразовательного цикла:

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ОУД.01	Русский язык	117
ОУД.02	Литература	175
ОУД.02.01	Родная (русская) литература	54
ОУД.03	Иностранный язык	175
ОУД.04	История	175
ОУД.05	Математика	234
ОУД.06	Физическая культура	175
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	105
ОУД.08	Астрономия	54
ОУД.п.09	Химия	162
ОУД.п.10	Биология	108
ОУД.п.11	Физика	145
ОУД.в.12	Информатика	150
ОУД.в.13	Обществознание (вкл. экономику и право)	162
ОУД.в.14	География	58
ОУД.в.15	Экология	54
ПОО.01	Индивидуальный проект	3
ИТОГО:		2106

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

На Общий гуманитарный и социально-экономический цикл выделено 806 часа. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает 6 дисциплин. Дисциплины изучаются на втором и третьем курсе.

Распределение учебного времени на дисциплины цикла ОГСЭ:

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ОГСЭ. 01	Основы философии	62
ОГСЭ. 02	История	62
ОГСЭ.03	Иностранный язык	192
ОГСЭ. 04	Физическая культура	364
ОГСЭ. ВЧ. 05	Русский язык и культура речи	72
ОГСЭ. ВЧ. 06	Основы финансовой грамотности	54
ИТОГО:		806

Промежуточная аттестация по дисциплинам цикла ОГСЭ проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов.

Комплексных дифференцированных зачетов по дисциплинам

Математический и общий естественнонаучный цикл

Математический и общий естественнонаучный цикл включает 3 дисциплины, на освоение которых выделено 222 часа.

Наименование дисциплины	Учебная нагрузка, часы
-------------------------	------------------------

ЕН.01	Экономика организации	54
ЕН.02	Математика	72
ЕН.03	Информатика	96
ИТОГО:		222

Промежуточная аттестация по дисциплине цикла ЕН Экономика организации проводится в форме дифференцированного зачета.

Комплексный дифференцированный зачет проводится по дисциплинам из двух циклов: ЕН.02 Математика и ЕН.03 Информатика

Общепрофессиональный цикл

На Общепрофессиональный цикл дисциплин выделено 1820 часов, состоит из 16 учебных дисциплин.

Наименование дисциплины		Учебная нагрузка, часы
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	158
ОП.02	Анатомия и физиология человека	156
ОП.03	Основы патологии	132
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	75
ОП.05	Гигиена и экология человека	54
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	150
ОП.07	Ботаника	150
ОП.08	Общая и неорганическая химия	174
ОП.09	Органическая химия	162
ОП.10	Аналитическая химия	165
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	102
ОП.ВЧ.12	Психология и этика профессиональной деятельности	54
ОП.ВЧ.13	Маркетинг	54
ОП.ВЧ.14	Фармакотерапия	111
ОП.ВЧ.15	История фармации	69
ОП.ВЧ.16	Доврачебная помощь	54
ИТОГО:		1820

Промежуточная аттестация проводится в форме:

экзаменов по дисциплинам Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы микробиологии и иммунологии, Общая и неорганическая химия, Органическая химия;

комплексных дифференцированных зачетов по дисциплинам Гигиена и экология человека и Ботаника; Основы патологии и Фармакотерапия; дифференцированных зачетов по другим дисциплинам цикла ОП.

Профессиональный цикл

На Профессиональный цикл состоит из 3 профессиональных модулей, включает преддипломную практику; объем учебной нагрузки 2066 часов.

Наименование профессиональных модулей		Учебная нагрузка, часы
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	947
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	615
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	504
ИТОГО:		

В объем учебной нагрузки по модулям включены часы по МДК; учебная и/или производственная практика; промежуточная аттестация (в том числе самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. при подготовке к экзамену, консультации и часы на проведение экзамена).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

экзаменов по МДК 01.01 Лекарствоведение, МДК 01.02 Технология изготовления лекарственных форм;

дифференцированных зачетов по остальным дисциплинам МДК и УП Учебная практика и ПП Производственная практика (по профилю специальности);

комплексных дифференцированных зачетов по дисциплинам: УП 02.01. Учебная практика и ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности);

экзамена по модулю по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 по завершению освоения МДК и прохождения учебной и/или производственной практики. Экзамены проводятся за счет часов, выделенных в учебном плане на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников к профессиональной деятельности

4.3 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубление подготовки, а также получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума и направлена на введение новых дисциплин и

увеличение объема времени, отведенных на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части

По итогам обсуждения на заседании круглого стола, с учетом потребностей города – курорта и детального анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций, ОКВЭДа. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся, при согласовании с работодателем.

Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями социальных партнеров, которыми являются:

1. ООО «Фитофарм» зарегистрировано 04.10.2011 года. Основной вид деятельности: торговля розничная лекарственными средствами в специализированных магазинах (аптеках). Дополнительный вид деятельности: торговля розничная изделиями, применяемыми в медицинских целях, ортопедическими изделиями в специализированных магазинах; торговля розничная косметическими и товарами личной гигиены в специализированных магазинах; торговля розничная бывшими в употреблении товарами в магазинах; торговля розничная вне магазинов, палаток, рынков; деятельность почтовой связи общего пользования; деятельность курьерская.

2. ООО «Фармсоюз» Дешевая аптека» зарегистрировано 18.02.2015 года. Основной вид деятельности: торговля розничная лекарственными средствами в специализированных магазинах (аптеках). Дополнительный вид деятельности: торговля оптовая фармацевтической продукцией; торговля розничная изделиями, применяемыми в медицинских целях, ортопедическими изделиями в специализированных магазинах; аренда и управление собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом; консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления; исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения.

За счет вариативной части ОПОП:

- в цикл ОГСЭ введены дисциплины Основы финансовой грамотности в объеме 54 часа в целях исполнения Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2015 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;

- в общепрофессиональный цикл введены дисциплины Психология и этика профессиональной деятельности, Маркетинг, Фармакотерапия, История фармации, Доврачебная помощь;

- для усиления подготовки по видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) увеличены часы на междисциплинарные курсы и практическую подготовку обучающихся; выделены часы на самостоятельную работу обучающихся в рамках подготовки к промежуточной аттестации.

Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций.

Распределение объема вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в следующих таблицах:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	660	146	20	126
ЕН.00	222	-	-	-
ОП.00	1092	728	386	342
ПМ.00	1482	584	584	-
Вариативная часть (ВЧ)		1458	990	468

В таблице приведены данные о распределении часов вариативной части образовательной программы по циклам, дисциплинам, профессиональным модулям.

№ п/п	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	146	94
ОГСЭ.04	<p>«Физическая культура» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	20	10
ОГСЭ. ВЧ.05	<p>«Русский язык и культура речи» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>уметь: пользоваться речевой культурой; совершенствовать речевые навыки и умения- вести диалог, отвечать на вопросы; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность; обогащать свои знания о соответствующих единицах языка – фонетических, лексических, фразеологических,</p>	72	48

	<p>морфологических, синтаксических; анализировать речь, изобретать и формулировать мысли; создавать собственные тексты, готовить и произносить речь, находить документы; знать: языковые средства и принципы их употребления; стили и жанры речи; основные принципы построения деловой беседы; Коды формируемых компетенций: ОК-1-4,6-8</p>		
ОГСЭ. ВЧ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы финансовой грамотности» Дисциплина введена в учебный план на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 июля 2019 года № 47-01-13-13280/19 «О Методических рекомендациях по финансовой грамотности» По результатам изучения дисциплины обучающиеся должны Уметь: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p>	54	36

	<p>применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> <p>Знать: экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи; депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 4-5. ПК 1.2, 1.3, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5</p>		
П	Профессиональный цикл	1312	878
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	728	484
ОП.01	<p>«Основы латинского языка с медицинской терминологией» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; разбирать и анализировать структуру словосочетаний, представляющих собой важнейшие медицинские термины; анализировать особенности словообразовательной структуры медицинских терминов; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p>знать: элементы латинской грамматики и способы</p>	42	27

	<p>словообразования; важнейшие фонетические, морфологические, синтаксические особенности латинского языка; важнейшие греко-латинские термины-элементы, составляющие биологическую номенклатуру; 450 лексических единиц; гlossарий по специальности; грамматику рецептуры, грамматику написания химических веществ.</p>		
ОП.02	<p>«Анатомия и физиология человека» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний. уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза. знать: анатомию и физиологию человека.</p>	20	14
ОП.04	<p>«Генетика человека с основами медицинской генетики» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний. уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней. проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>	21	14
ОП.06	<p>«Основы микробиологии и иммунологии» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний. уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции. знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов,</p>	63	42

	<p>методы их изучения;</p> <p>основные методы асептики и антисептики;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>		
ОП.07	<p>«Ботаника»</p> <p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>уметь:</p> <p>распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;</p> <p>определять фазы развития культурных растений, хозяйственную ценность</p> <p>знать:</p> <p>структуру основных вегетативных органов покрытосеменных, их метаморфозов на клеточном, тканевом и органном уровнях; строение генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семян и плодов;</p> <p>многообразие мира растений и грибов, эволюцию их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на земле; возможности их использования в сельском хозяйстве</p>	63	42
ОП.08	<p>«Общая и неорганическая химия»</p> <p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться основными химическими реактивами, растворителями и химической посудой;</p> <p>описывать и различать представителей основных классов неорганических соединений, простые и сложные вещества, типы химических реакций;</p> <p>классифицировать изученные объекты и явления;</p> <p>применять правила техники безопасности при работе с веществами, используемыми в лаборатории и повседневной жизни.</p> <p>знать:</p> <p>основные этапы развития неорганической химии, ее современное состояние;</p> <p>современную номенклатуру неорганических соединений.</p>	84	55
ОП.09	<p>«Органическая химия»</p> <p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>уметь:</p> <p>определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.</p> <p>характеризовать: общие химические свойства органических соединений, строение и химические свойства изученных органических соединений;</p>	75	50

	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни. знать: важнейшие условия протекания химических процессов; строение и реакционные способности органических соединений; способы получения органических соединений; формулы лекарственных средств органической природы. основные этапы развития органической химии, ее современное состояние; современную номенклатуру органических соединений.		
ОП.10	« Аналитическая химия » Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний. уметь: владеть техникой обычных аналитических операций; работать с мерной посудой, на аналитических весах. знать: основы количественного анализа; методы гравиметрического анализа; вычисления в титриметрическом анализе.	18	12
ОП.ВЧ.12	« «Психология и этика профессиональной деятельности» » Часы из вариативной части направлены на изучение новых дидактических единиц. уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; общаться с клиентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; применять техники и приемы эффективного общения профессиональной деятельности. знать: взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов Коды формируемых компетенций: ОК-1-4,6-8, 10,11 ПК 1.2, 1.5	54	36
ОП.ВЧ.13	« Маркетинг » Часы из вариативной части направлены на изучение новых дидактических единиц. уметь: производить маркетинговые исследования; использовать инструменты маркетинга в практической деятельности; составлять рекламные тексты с учетом требований к рекламе.	54	36

	<p>знать: концепцию маркетинга, основы ценообразования; особенности фармацевтического рынка; основы мерчандайзинга в аптеках; жизненный цикл товара.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК: 1-4,6,7,9; ПК: 1.1-1.4,1.8, 2.3,2.5,3.1,3.6</p>		
ОП.ВЧ.14	<p>«Фармакотерапия» Часы из вариативной части направлены на изучение новых дидактических единиц.</p> <p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; обучать пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача;</p> <p>знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК: 1-12</p>	111	74
ОП.ВЧ.15	<p>«История фармации» Часы из вариативной части направлены на изучение новых дидактических единиц.</p> <p>уметь: анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития фармации и медицины от истоков до современности; понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности фармации на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и фармации; использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и фармации, приобретенные в процессе обучения.</p> <p>знать: основные этапы и общие закономерности становления и развития фармации и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; отличительные черты развития фармации и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); достижения крупнейших цивилизаций в области фармации и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; вклад выдающихся фармацевтов мира, определивших</p>	69	46

	<p>судьбы медицинской науки и фармации в истории человечества; развитие рыночных отношений в системе лекарственного обеспечения.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК: 1,2,4,6-10,12 ПК: 1.2, 1.6, 2.4</p>		
ОП.ВЧ.16	<p>«Доврачебная помощь» Часы из вариативной части направлены на изучение новых дидактических единиц.</p> <p>уметь: оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ожогах, отморожениях; оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию.</p> <p>знать: основные принципы оказания первой доврачебной помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК: 1-12, ПК: 1.6, 1,7</p>	54	36
ПМ.00	Профессиональные модули	584	394
ПМ. 01	<p>«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.</p> <p><i>решать профессиональные задачи по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</i></p> <p>знать: современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p>	242	162

	<p>нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>		
ПМ. 02	<p>«Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>уметь:</p> <p>готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</p> <p>проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p><i>решать профессиональные задачи по контролю качества различных лекарственных форм</i></p> <p>знать:</p> <p>нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</p> <p>порядок выписывания рецептов и требований;</p> <p>требования производственной санитарии;</p> <p>правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.</p> <p>физико-химические свойства лекарственных средств;</p> <p>методы анализа лекарственных средств;</p> <p>виды внутриаптечного контроля;</p> <p>правила оформления лекарственных средств к отпуску.</p> <p><i>государственную систему контроля качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения;</i></p> <p><i>правовую базу государственной системы контроля качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения</i></p>	165	110
ПМ. 03	<p>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p> <p>Часы из вариативной части направлены на углубленное освоение дополнительных умений и знаний.</p> <p>уметь:</p> <p>- решать профессиональные задачи по организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководство при отсутствии специалиста с высшим образованием аптечной организацией.</p> <p>знать:</p> <p>- основные аспекты деятельности аптечных организаций;</p> <p>- социальную ответственность аптечного бизнеса;</p> <p>- фармацевтический рынок современной России.</p>	177	122
ВСЕГО			972³

³ Часы обязательной учебной нагрузки предусмотрены для очной формы обучения

5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
0.00	Общеобразовательный цикл⁴	1
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.02.01	Родная (русская) литература	1.3
ОУД.03	Иностранный язык	1.4
ОУД.04	История	1.5
ОУД.05	Математика	1.6
ОУД.06	Физическая культура	1.7
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.8
ОУД.08	Астрономия	1.9
ОУД.п.09	Химия	1.10
ОУД.п.10	Биология	1.11
ОУД.п.11	Физика	1.12
ОУД.в.12	Информатика	1.13
ОУД.в.13	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.14
ОУД.в.14	География	1.15
ОУД.в.15	Экология	1.16
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГСЭ. 01	Основы философии	2.1
ОГСЭ. 02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ. 04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ. ВЧ. 05	Русский язык и культура речи	2.5
ОГСЭ. ВЧ. 06	Основы финансовой грамотности	2.6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3
ЕН.01	Экономика организации	3.1
ЕН.02	Математика	3.2
ЕН.03	Информатика	3.3
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4.1
ОП.02	Анатомия и физиология человека	4.2
ОП.03	Основы патологии	4.3
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	4.4
ОП.05	Гигиена и экология человека	4.5
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	4.6
ОП.07	Ботаника	4.7
ОП.08	Общая и неорганическая химия	4.8
ОП.09	Органическая химия	4.9

⁴ Общеобразовательный цикл для обучающихся на базе основного общего образования

ОП.10	Аналитическая химия	4.10
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	4.11
ОП.ВЧ.12	Психология и этика профессиональной деятельности	4.12
ОП.ВЧ.13	Маркетинг	4.13
ОП.ВЧ.14	Фармакотерапия	4.14
ОП.ВЧ.15	История фармации	4.15
ОП.ВЧ.16	Доврачебная помощь	4.16
ПМ.00	Профессиональные модули	5
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	5.1
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	5.2
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	5.3
	Учебная и производственная практика	6
	Преддипломная практика	7

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии
- иностранного языка
- экономики организации
- основ латинского языка с медицинской терминологией
- анатомии и физиологии человека
- основ патологии
- генетики человека с основами медицинской генетики
- гигиены и экологии человека
- основ микробиологии и иммунологии
- ботаники
- неорганической химии
- органической химии
- аналитической химии
- лекарствоведения
- технологии изготовления лекарственных форм
- основ маркетинга
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- основ микробиологии и иммунологии
- технологии изготовления лекарственных форм
- контроля качества лекарственных средств
- организации деятельности аптеки
- неорганической химии
- органической химии
- аналитической химии
- фармацевтической химии.

Спортивный комплекс

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 33.02.01 Фармация, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Учебная лаборатория «Основ микробиологии и иммунологии»

Оснащается:

компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации);

телевизор;

интерактивные пособия по ботанике, зоологии, анатомии и общей биологии;

(биохимии, вирусологии, микробиологии, генетике, эволюции, экологии);

принтер/МФУ;

стол лабораторный демонстрационный;

комплект гербариев демонстрационный;

комплекты коллекций демонстрационный;

микроскоп демонстрационный;

лабораторно - технологическое оборудование (лабораторное оборудование;

приборы, наборы для эксперимента, инструменты);

комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии;

комплект моделей-аппликаций демонстрационный;

комплект портретов для оформления кабинета;

доска напольная;

учебно-методическая литература;

шкафы для хранения литературы;

учебные плакаты по биологии – 15т;

таблицы органов и систем органов – 5 ;

растения – 60;

аквариум;

видеофильмы;
рабочие места обучающихся;
уголок безопасности.

Учебная лаборатория «Технологии изготовления лекарственных форм»

Оснащается:

компьютер с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе;
мультимедийный проектор;
экран стационарный;
стенды информационные;
аквадистиллятор Ливам;
стол для изготовления лекарственных форм;
стол для вспомогательных работ;
шкафы для хранения аптечной посуды, вспомогательных предметов;
вертушка аптечная;
раковина и средства для обработки рук;
весы ВР-1 аптечные равноплечие ручные;
весы ВР-5 аптечные равноплечие ручные;
весы ВР20 аптечные равноплечие ручные;
весы Мора;
набор гирь;
штанглаз аптечные с надписями;
штанглаз для воды очищенной;
ступка аптечная керамическая с пестиком №2,3,4,5 – 50
лабораторная посуда;
раздаточный материал (рецептурные прописи, фармакопейные статьи, нормативная документация по аптечной деятельности);
учебные пособия (в том числе электронные);
уголок безопасности.

Учебная лаборатория «Контроля качества лекарственных средств»

компьютер с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе;
мультимедийный телевизор;
гигрометр-психометр;
приточно-вытяжная вентиляция;
вытяжной шкаф для работы с химическими реактивами;
мойка для посуды двойная;
сушка для хим. посуды;
столы химические с подсветкой;
стенды настенные;
мойка для посуды двойная;
стерилизатор воздушный;

электроплита с закрытой спиралью;
баня комбинированная с электроплиткой БКЛ;
эксикатор 1-180мм с краном;
иономер лабораторный И-160МИ;
стандартные титры для рН-метрии;
камера хроматографическая 15*15
микролаборатория для хим.эксперимента;
лабораторная посуда;
раздаточный материал (рецептурные прописи, фармакопейные статьи,
нормативная документация по аптечной деятельности);
учебные пособия (в том числе электронные);
уголок безопасности

Учебная лаборатория «Прикладной фармакологии»

компьютер с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе;
мультимедийный дисплей;
принтер для печати этикеток LP2824Plus;
кассовый аппарат Штрих-М – 1
Набор аптечного оборудования « Торговый зал» (аптечные шкафы для материальных помещений, шкафы-витрины, прилавков);
автоматизированное программное обеспечение аптечного учета «Алгоритм»;
муляжи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
гигрометр-психометр
Портрет ученого "Фармация";
стенды информационные;
справочники по лекарственным средствам;
видеоуроки;
раздаточный материал (рецептурные прописи, фармакопейные статьи, нормативная документация по аптечной деятельности);
учебные пособия (в том числе электронные);
уголок безопасности

Учебная лаборатория «Организации деятельности аптеки»

компьютер с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе;
мультимедийный дисплей;
принтер для печати этикеток LP2824Plus;
кассовый аппарат Штрих-М
набор аптечного оборудования « Торговый зал» (аптечные шкафы для материальных помещений, шкафы-витрины, прилавков);
автоматизированное программное обеспечение аптечного учета «Алгоритм»;
муляжи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

гигрометр-психометр – 1
Портрет ученого "Фармация";
стенды информационные;
справочники по лекарственным средствам;
раздаточный материал (рецептурные прописи, фармакопейные статьи, нормативная документация по аптечной деятельности);
учебные пособия (в том числе электронные);
уголок безопасности

Учебная лаборатория «Неорганической химии»

стол демонстрационный для кабинета химии;
столик предметный демонстрационный, с подъемным механизмом;
вытяжной шкаф для работы с химическими реактивами;
столик передвижной на колесах;
сушка для химической посуды;
огнетушитель ОП-3;
противопожарный ящик;
тумба двухдверная;
мультимедийное оборудование;
лабораторная посуда;
реактивы химические;
интерактивная программа Sunflower;
«Скорость химических реакций»;
микроскоп с увеличением 40-640;
штатив для пипеток ШПМ-20;
штатив лабораторный с комплектом креплений для лабораторного оборудования;
лабораторный комплект для начального обучения химии;
уголок безопасности

Учебная лаборатория «Органической химии», Учебная лаборатория «Аналитической химии»

вытяжной шкаф для работы с химическими реактивами;
столик передвижной на колесах;
сушка для химической посуды;
огнетушитель ОП-3;
противопожарный ящик;
тумба двухдверная;
мультимедийное оборудование;
лабораторная посуда;
реактивы химические;
интерактивная программа Sunflower;
«Скорость химических реакций»;
микроскоп с увеличением 40-640;
штатив для пипеток ШПМ-20;

штатив лабораторный с комплектом креплений для лабораторного оборудования;
лабораторный комплект для начального обучения химии;
уголок безопасности

Учебная лаборатория «Фармацевтической химии»

компьютер с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе;
мультимедийный проектор;
экран стационарный;
стенды информационные;
аквадистиллятор Ливам;
стол для изготовления лекарственных форм;
стол для вспомогательных работ;
шкафы для хранения аптечной посуды, вспомогательных предметов;
вертушка аптечная;
раковина и средства для обработки рук;
весы ВР-1 аптечные равноплечие ручные;
весы ВР-5 аптечные равноплечие ручные;
весы ВР20 аптечные равноплечие ручные;
весы Мора;
набор гирь;
штанглаз аптечные с надписями;
штанглаз для воды очищенной;
ступка аптечная керамическая с пестиком №2,3,4,5 – 50
лабораторная посуда;
раздаточный материал (рецептурные прописи, фармакопейные статьи, нормативная документация по аптечной деятельности);
учебные пособия (в том числе электронные);
уголок безопасности.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01, ПМ 02, ПМ03.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- в аптечных подразделениях государственных (муниципальных) учреждений,
- в аптечных подразделениях коммерческих организаций, независимо от вида деятельности.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест

производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Фармацевт, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Фармацевт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

7 Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ЧПОУ АИТ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ по всем направлениям подготовки.

Воспитательная работа в техникуме и филиалах проводится в соответствии с Концепцией воспитания обучающихся (приложение 2.30), которая разработана и реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными актами.

Общей целью воспитания обучающихся техникума является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Общая цель воспитания достигается посредством решения более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются:

- формирование у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга обучающихся во внеучебное время;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение культурных традиций техникума, преемственность к духу учебного заведения, формирование чувства корпоративности и солидарности.

Концепция воспитания обучающихся ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» предполагает реализацию проектной модели личности специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего соответствующими личными и гражданскими качествами.

В основе воспитательного процесса в техникуме лежат следующие основные принципы: демократизм, гуманизм к субъектам воспитания,

духовность, патриотизм, конкурентоспособность, толерантность, социальная активность, ответственность.

Достижение указанной цели и решение воспитательных задач организуется посредством целенаправленного процесса, реализуемого воспитательной системой техникума, представленной в структуре внеучебной и воспитательной деятельности, по формированию у обучающихся определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

В развитие поставленных целей система внеучебной и воспитательной работы в техникуме содержит следующие направления:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- профессионально-ориентирующее;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- студенческое самоуправление и волонтерское движение;
- профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое;
- бизнес-ориентирующее.

Систематически с обучающимися техникума проводится работа по обсуждению основных положений:

- Федерального закона от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020);
- Закона Краснодарского края от 04.03. 1998 №123-КЗ «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае» (с изменениями на 8.10. 2019 года);
- Закон Краснодарского края о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в краснодарском крае № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года.
- Постановления Главы администрации Краснодарского края «О правилах пользования водными объектами, охраны жизни на воде и безопасности при нахождении вблизи ЖД полотна;
- Правил внутреннего распорядка ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум».

Законы, правила, нормативные документы обсуждаются в группах на кураторских часах и родительских собраниях, освещаются в стенной печати. Проводится индивидуальная работа с обучающимися, склонными к правонарушениям.

Внеучебная и воспитательная деятельность в техникуме регламентируется со-ответствующими нормативно-правовыми документами.

Целостное образовательное пространство обеспечивает модернизацию многогранной внеучебной деятельности на основе интеграции передового опыта, роста интеллектуального, духовно-нравственного, физического развития обучающегося.

Оптимальное функционирование общей воспитательной среды достигается на основе творческой активности непосредственных ее участников, участие всех обучающихся во всех видах воспитательной деятельности, что осуществляется через создание разноплановых творческих групп, клубов, исследовательских коллективов, в которых взаимодействуют обучающиеся и преподаватели.

На уровне техникума организацию и координацию внеучебной и воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Кафедра является важным звеном учебного заведения, определяющим содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса. Кафедры формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научно-исследовательской работе. Они же призваны прививать обучающимся нормы профессиональной этики и гражданской ответственности.

Обучающиеся техникума объединены в учебные группы. За каждой учебной группой закреплены кураторы. Кураторами групп являются наиболее опытных и творческих преподавателей и сотрудников техникума. Главные задачи кураторов - обеспечение целостности учебно-воспитательного процесса в группе, координация и налаживание взаимоотношений компонентов открытой образовательной среды техникума.

Компоненты открытой образовательной среды техникума: студенческий, педагогический, родительский и социальных партнеров, выработка единых установок в подходе к воспитанию в техникуме и в семье, создание системы работы по своевременному выявлению подростков из семей, находящихся в социально - опасном положении, оказание действенной адресной социально-психолого-педагогической помощи, создание благоприятной воспитывающей среды для обучающихся и родителей, защиты интересов подростка, во взаимоотношениях с родителями, педагогами, сверстниками, привлечение родителей к образовательному процессу в целях предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий обучающимися.

Систематический контроль за работой кураторов, осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Работа куратора планируется на год и ежемесячно, что отражается в документации. Кураторы, отчитываются о воспитательной работе ежемесячно. Отчеты позволяют осуществлять контроль за работой кураторов, получение информации о делах группы и деятельности актива обучающихся, выявление передового опыта работы.

Контроль за работой кураторов позволяет:

– увидеть положительные и отрицательные стороны в работе куратора;

- определить пути и способы устранения недостатков;
- выявить и распространить передовой опыт.

Кроме социального паспорта техникума, создан социальный паспорт на каждую учебную группу. Поэтому к выбору форм работы кураторы подходят с учетом анализа контингента группы, социального статуса обучающегося, индивидуальных возрастных особенностей, особенности требований профессиональной подготовки по каждой специальности.

мероприятиях и конкурсах, качественного ведения документации.

Следует отметить, что показатели оценки деятельности кураторов нельзя признать совершенными. Это обосновано тем, что учебные группы, с которыми работают кураторы, имеют различные возрастной, общеобразовательный и культурный уровни развития.

Кураторы студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с основными направлениями и формами, отраженными в плане воспитательной работы на учебный год.

Планирование, проведение и результаты воспитательной работы со отражается в журналах работы кураторов.

Организационная деятельность кураторов в нашем учебном заведении, направлена на создание благоприятных условий для развития способностей обучающихся и для того, чтобы сделать их своими единомышленниками в восприятии учебного заведения и его роли в их судьбе.

С целью организации внутренней оценки внеучебной и воспитательной работы в техникуме ежегодно проводится анкетирование студентов. Анкета включает в себя вопросы, связанные с организацией социально-бытового и внеучебного пространства в техникуме. По результатам анкетирования проводится тщательный анализ и выявляются основные проблемные участки в работе, что отражается на составлении соответствующих ежегодных программ.

В техникуме функционирует студенческий совет, функциями которого являются:

представление интересов и защита прав обучающихся на всех уровнях, изучение и анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения, поддержка и реализация студенческих инициатив;

участие в формировании нормативно-правовой базы техникума по вопросам жизнедеятельности обучающихся;

участие в поддержке малообеспеченных обучающихся, вынесении дисциплинарных взысканий обучающимся техникума;

профилактика асоциальных явлений и поддержка правопорядка в студенческой среде;

выявление лидеров, формирование и обучение студенческого актива, координация и стимулирование его деятельности;

разработка и проведение социально значимых мероприятий, акций, организация общественно-полезной деятельности студенчества;

повышение уровня гражданского сознания и правовой культуры обучающихся, социальной активности, самостоятельности, ответственности и дисциплины в студенческой среде, здорового морально-психологического климата.

Реализация концепции студенческого самоуправления осуществляется путем активного вовлечения обучающихся в учебный, научный, внеучебный процессы.

Таким образом, реализованная в техникуме система, охватывает соответствующие уровни ВВР: групповой, кафедральный и техникума, а так же гармонично сочетает административную и общественную составляющие ВВР.

Студенческое самоуправление в техникуме является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций техникума, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

8 Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Порядок проведения текущего контроля, критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, определения качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся. Он содействует улучшению организации и проведения учебных занятий.

Каждый семестр, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается промежуточной аттестацией.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебных занятий. Промежуточную

аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум дисциплинам, экзамен по МДК, комплексный экзамен по двум МДК, экзамен по модулю.

Экзамен по модулю является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов - работодателей.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств (контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства).

9 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач и определению уровня его подготовки к самостоятельной работе.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражаются в Программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается методическим отделом совместно с предметно-цикловой комиссией по специальности, утверждается директором после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита ВКР происходит согласно расписанию, которое составляется на основании календарного графика специальности.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя.

Заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум», после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП (ППССЗ) осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.