

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ для специальности

31.02.02 «Акушерское дело» Аннотация учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» Очная форма обучения

Составитель аннотации – Асташев А.Г.,
преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
 - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
 - основы интегрального и дифференциального исчисления

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Математический анализ.

Тема 1.1. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.2. Интегральное исчисление. Неопределенный интеграл. Интегральное исчисление. Определенный интеграл

Раздел 2. Последовательности и ряды

Тема 2.1. Последовательности пределы и ряды

Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.

Тема 3.1 Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика

Тема 3.2 Основные понятия теории вероятности

Тема 3.3 Случайные величины. Основные законы распределения случайных величин

Тема 3.4 Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.

Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Тема 4.1 Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности

Аннотация учебной дисциплины

ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Старжинская Л.А.,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по 31.02.02 «Акушерское дело» следующими умениями и знаниями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени
Тема 1.4. Современная философия
Раздел 2. Структура и основные направления философии
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания
Тема 2.3. Этика и социальная философия
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Витютнева Т.А.,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия
Раздел 2. Структура и основные направления философии
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания
Тема 2.3. Этика и социальная философия
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.02 «История»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Воропаева Ю.П.,
преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Соседская М.В.,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; - самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Фонетика.

Тема 1.2. Морфология.

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Моя семья. Мой дом.

Тема 2.2. Описание внешности человека.

Тема 2.3. Мой рабочий день. Мой выходной день.

Тема 2.4. Погода и климат.

Тема 2.5. Великобритания. Лондон.

Тема 2.6. Бурятия. Улан-Удэ. Байкал.

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом. Значение иностранного языка в современном мире.

Тема 2.8. Среднее профессиональное образование. Мой медицинский колледж.

Тема 2.9. Научно-технический прогресс. Интернет.

Раздел 3. Профессиональный курс

Тема 3.1. Навыки перевода. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.

Тема 3.2. Анатомия.

Тема 3.3. Заболевания. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 3.4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Тема 3.5. Лабораторные исследования.

Тема 3.6. Роддом. Персонал роддома. Женская консультация. Теоретические основы акушерского дела.

Тема 3.7. История беременности. История родов. Питание и витамины во время беременности.

Тема 3.8. Лекарственная терапия.

Тема 3.9. Гинекология.

Тема 3.10. Окружающая среда и здоровье человека.

Тема 3.11. Здоровый образ жизни.

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 «Физическая культура»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Спицын М.И.,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 172 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1.Общекультурное и социальное значение физической культуры.

Тема 2.Легкая атлетика.

Тема 3.Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 4.Спортивные игры. Волейбол.

Тема 5.Спортивные игры. Настольный теннис.

Тема 6.Общая физическая подготовка.

Тема 7.Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 8.Виды спорта по выбору. Спортивная аэробика/Атлетическая гимнастика

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.ВЧ.05 «История медицины»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Сорокина Е.А.,

преподаватель кафедры клинической медицины и сестринского дела

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История медицины» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История медицины» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (вариативная часть) .

Учебная дисциплина «История медицины» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;
- обосновывать необходимость перемен в медицине на современном этапе;
- выделять общие черты моделей акушерского дела;

- определять основные цели и задачи программы развития акушерского дела в РФ;
- стремиться к повышению своего культурного уровня;
- совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины;
- ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до Новейшего времени;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды;
- достижения в области медицины;
- вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки;
- основные этапы развития акушерского дела в России и за рубежом;
- основные правила и принципы медицинской этики;
- выдающихся врачей, сестер милосердия;
- основные этические проблемы современной медицины.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел I. Введение. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном мире.

Тема 1.1. История медицины как наука и предмет преподавания.

Врачевание в первобытном обществе.

Тема 1.2. Современные теории врачевания в первобытном обществе.

Раздел II. Врачевание и медицина Древнего мира.

Тема 2.1. Медицина стран

Древнего Востока: Египта, Индии, Месопотамии, Греции, Рима.

Тема 2.2. Медицина стран

Древнего Востока: Шумера, Вавилона, Ассирии, Китая.

Тема 2.3. Врачевание в Древней Индии.

Тема 2.4. Античная медицина Древней Греции.

Тема 2.5. Античная медицина Древнего Рима.

Раздел III. Медицина эпохи Средневековья (V - XVII в.в.).

Тема 3.1. Медицина эпохи Средневековья.

Медицина Византии (V-XV в.в.).

Тема 3.2. Медицина в Арабских халифатах и Средней Азии.

Тема 3.3. Медицина Европы в эпоху раннего и позднего Средневековья.

Тема 3.4. Медицина Европы в эпоху Возрождения.

Тема 3.5. Медицина Киевской Руси (IX-XII в.в.).

Тема 3.6. Медицина Московского государства (XV-XVII в.в.).

Раздел IV. Медицина Нового времени (1640 - 1917).

Тема 4.1. Развитие естественного биологического направления в науке и практической медицине

Тема 4.2. Развитие и становление сестринского дела за рубежом и в России

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.ВЧ.06 Основы этики и деловой культуры

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Мартэн М.А.,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы этики и деловой культуры» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы этики и деловой культуры» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (вариативная часть).

Учебная дисциплина «Основы этики и деловой культуры» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с людьми;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- основы управления и конфликтологии.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Этика, мораль, нравственность

Тема 2. Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет. Этика и эстетика

Тема 3. Деловой этикет в медицине. Медицинская этика и деонтология

Тема 4. Культура поведения и этика взаимоотношений медицинского персонала, пациента и его родственников.

Тема 5. Этические нормы делового общения

Тема 6. Конфликтные ситуации в деловом общении

Тема 7. Полемическое мастерство

Тема 8. Деловые контакты. Деловые беседы. Деловые переговоры. Визитные карточки.

Тема 9. Деловые бумаги. Деловая переписка.

Тема 10. Современный речевой этикет

Тема 11. Невербальные средства общения

Тема 12. Имидж делового человека

Тема 13. Правила поведения в общественных местах.

Тема 14. Столовый этикет

Тема 15. Особенности национальной этики

Аннотация учебной дисциплины **ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Петрова А.В.,
преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» следующими общими компетенциями (ОК), а так же умениями и знаниями, которые формируют профессиональные компетенции (ПК).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Изучение основных вопросов фонетики и рецептуры.

Тема 1.1 Фонетика

Тема 1.2 Рецептура

Раздел 2. Изучение основных морфологических элементов

Тема 2.1 Глагол

Тема 2.2 Имя существительное

Тема 2.3 Имя прилагательное

Раздел 3. Изучение правил словообразования

Тема 3.1 Состав слова

Раздел 4. Изучение медицинской терминологии и химической номенклатуры

Тема 4.1 Термино-элементы

Тема 4.2 Химическая номенклатура

Аннотация учебной дисциплины

ОП.02 «Анатомия и физиология человека»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Ю.Е.Ивашкевич.,

преподаватель кафедры клинической медицины и сестринского дела

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 270 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 90 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественно – научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека
Тема 1.1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Методы исследования в анатомии и физиологии.

Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии

Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка.

Тема 2.2. Основы гистологии.

2.2.1. Эпителиальная и соединительная ткани.

2.2.2. Нервная и мышечная ткани

Раздел 3. Анатомо-физиологические аспекты самоудовлетворения организмом потребности в движении

Тема 3.1. Анатомия и физиология аппарата движения.

Тема 3.2. Скелет головы.

3.2.1. Скелет головы. Лобная, теменная затылочная, решетчатая и клиновидная кости.

Височная кость.

3.2.2. Скелет головы. Топография черепа.

Тема 3.3. Анатомо-функциональные особенности скелета туловища.

Тема 3.4. Анатомо-функциональные особенности скелета верхней конечности.

3.4.1. Строение костей верхней конечности.

3.4.2. Соединения костей верхней конечности.

Тема 3.5. Анатомо-функциональные особенности скелета нижней конечности.

3.5.1. Строение костей нижней конечности.

3.5.2. Соединения костей нижней конечности.

- Раздел 4. Анатомо-физиологические аспекты самоудовлетворения организмом потребности в движении
- Тема 4.1. Общие вопросы миологии. Мышцы головы и шеи.
- Тема 4.2. Мышцы туловища.
- Тема 4.3. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности.
- Тема 4.4. Мышцы тазового пояса и свободной нижней конечности.
- Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности дыхательных путей.
- Тема 5.2. Анатомо-физиологические особенности легких. Плевра. Средостение.
- Тема 5.3. Физиология дыхания.
- Раздел 6. Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения
- Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.
Анатомия сердца.
- 6.1.1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.
- 6.2.2. Анатомия сердца.
- Тема 6.2. Сосуды малого круга кровообращения. Коронарное кровообращение
.Кровообращение плода.
- Тема 6.3. Артерии большого круга кровообращения. Восходящая часть аорты. Дуга аорты.
Грудная аорта.
- Тема 6.4. Брюшная аорта. Артерии таза. Артерии нижних конечностей.
- Тема 6.5. Вены большого круга кровообращения.
- Тема 6.6. Физиология сердечно-сосудистой системы.
- Тема 6.7. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы.
- Раздел 7. Анатомо-физиологические аспекты потребности есть и пить
- Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности полости рта, глотки и пищевода.
- Тема 7.2. Анатомо-физиологические особенности желудка, кишечника.
- Тема 7.3. Анатомо-физиологические особенности.
- Тема 7.4. Физиология пищеварения.
- Тема 7.5. Обмен веществ и энергии.
- Раздел 8. Анатомо-физиологические аспекты потребности выделять.
- Тема 8.1. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения. Почки.
- Тема 8.2. Мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Мышцы тазового
дна.
- Тема 8.3. Физиология органов мочеобразовательной и мочевыделительной системы.
- Раздел 9. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека
- Тема 9.1. Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.
- Тема 9.2. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.
- Раздел 10. Внутренняя среда организма. Кровь.
- Тема 10.1. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови. Группы крови. Резус фактор.
- Раздел 11. Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды
- Тема 11.1. Анатомо – физиологические особенности формирования защиты организма
человека.
- Раздел 12. Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функции организма
- Тема 12.1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Железы
внутренней секреции.
- Тема 12.2. Анатомо-физиологические особенности строения, гормонов, вилочковой
железы, поджелудочной железы, надпочечников, половых желез.
- Тема 12.3. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Спинной мозг.
- Тема 12.4. Головной мозг. Эмбриогенез. Ствол мозга: продолговатый мозг, задний,
средний и промежуточный мозг.
- Тема 12.5. Функциональная анатомия конечного мозга.

- Тема 12.6. Функциональная анатомия головного мозга. Анатомо – физиологические особенности высшей нервной деятельности.
- Тема 12.7. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения.
- Тема 12.8. Анатомо-физиологические особенности I-VI пар черепных нервов.
- Тема 12.9. VII-XII пара ЧМН, места выхода, области иннервации.
- Тема 12.10. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы
- Тема 12.11. Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах. Орган вкуса и обоняние. Кожа и ее производные.
- Тема 12.12. Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Глаз.
- Тема 12.13. Анатомо-физиологические особенности органа слуха. Ухо, отделы строения.

Аннотация учебной дисциплины

ОП.03 Основы патологии

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Федоренко И.В.,

преподаватель кафедры клинической медицины и сестринского дела

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы патологии» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы патологии» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК) и в дальнейшем профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Значение окружающей среды и свойств организма при патологии

Тема 2. Гипоксия

Тема 3. Повреждения

Тема 4. Нарушения кровообращения и лимфообращения

Тема 5. Воспаление

Тема 6. Приспособительные и компенсаторные процессы

Тема 7. Иммунопатологические процессы

- Тема 8. Опухоли
Тема 9. Общие реакции организма на повреждение
Тема 10. Экстремальные состояния

Аннотация учебной дисциплины
ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики»
Очная форма обучения

Составитель аннотации – Иванова Н.Ю.,
преподаватель кафедры клинической медицины и сестринского дела

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

- Тема 1. Основные понятия дисциплины и её связь с другими науками. Цитологические и биохимические основы наследственности
- Тема 2. Законы Менделя. Пенетрантность и экспрессивность генов
- Тема 3. Хромосомная теория наследственности. Наследование групп крови, генетика пола
- Тема 4. Генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический и популяционно-статистический методы изучения наследственности человека
- Тема 5. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза
- Тема 6. Хромосомные болезни. Генные болезни.
- Тема 8. Наследственная предрасположенность к болезням. Диагностика и лечение наследственных заболеваний
- Тема 9. Медико-генетическое консультирование

Аннотация учебной дисциплины

ОП.05 «Гигиена и экология человека»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Иванова Н.Ю.,

преподаватель кафедры клинической медицины и сестринского дела

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды на здоровье населения;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Изучение основ общей экологии и гигиены человека

Тема 1.1 Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. Глобальные экологические проблемы. Экологические факторы здоровья населения.

Раздел 2. Изучение гигиены окружающей среды

Тема 2.1 Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.2 Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.3 Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.4 Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиенические основы планировки и оборудования детских учреждений

Раздел 3. Изучение гигиены питания

Тема 3.1 Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания

Тема 3.2 Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание

Тема 3.3 Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика
Раздел 4. Изучение гигиены труда.
Тема 4.1 Гигиена труда
Раздел 5. Изучение экологии
Тема 5.1 Экология – наука о строении и функциях биосферы
Тема 5.2 Эволюция биосферы
Раздел 6. Обучение гигиеническому воспитанию населения
Тема 6.1 Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования
Тема 6.2 Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Аннотация учебной дисциплины
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
Очная форма обучения

Составитель аннотации – Иванова Н.Ю.,

преподаватель кафедры клинической медицины и сестринского дела

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общая микробиология. Введение

- Тема 1.1 Классификация микроорганизмов.
- Тема 1.2 Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов
- Тема 1.3 Экология микроорганизмов
- Тема 1.4 Учение об инфекционном процессе. Инфекционная болезнь. Профилактика инфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе.
- Тема 1.5 Учение об иммунитете
 - 1.5.1 Учение об иммунитете Неспецифические факторы
 - 1.5.2 Учение об иммунитете. Специфические факторы защиты
 - 1.5.3 Иммунодефициты
 - 1.5.4 Аллергия
- Раздел 2. Бактериология как наука
 - Тема 2.1 Бактериология. Классификация бактерий. Морфология бактерий
 - Тема 2.2 Физиология бактерий, методы её изучения
 - Тема 2.3 Частная бактериология. Возбудители бактериальных инфекций. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях
- Раздел 3. Микология
 - Тема 3.1 Микология. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов
 - Тема 3.2 Частная микология Возбудители грибковых заболеваний. Особенности противогрибкового иммунитета
- Раздел 4. Изучение общей и частной паразитологии
 - Тема 4.1 Общая характеристика и классификация простейших. Методы их изучения.
 - Тема 4.3 Общая характеристика членистоногих
 - Тема 4.2 Общая и частная гельминтология. Общая характеристика и классификация гельминтов. Методы их изучения.
- Раздел 5. Изучение общей и частной вирусологии
 - Тема 5.1 Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов. Особенности противовирусного иммунитета
- Раздел 6. Изучение вопросов клинической микробиологии
 - Тема 6.1 Микрофлора организма человека
 - Тема 6.2 Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований
 - Тема 6.3 Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии
 - Тема 6.4 Внутрибольничные инфекции

Аннотация учебной дисциплины

ОП.07 Фармакология

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Зеленская Е.А.,

преподаватель кафедры клинической медицины и сестринского дела

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Фармакология» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Фармакология» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1.1. История фармакологии. Пути получения лекарств. Основные понятия.

Тема 2.1 Рецепт. Твердые лекарственные формы.

Тема 2.2 Мягкие лекарственные формы.

Тема 2.3 Жидкие лекарственные формы.

Тема 3.1 Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов.

Тема 3.2 Виды действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие.

Тема 4.1 Антисептические и дезинфицирующие средства.

Тема 4.2 Антибиотики. Классификация. Принципы лечения. Группы пенициллинов, цефалоспоринов.

Тема 4.3 Характеристика антибиотиков тетрациклинов, аминогликозидов, левомицетинов.

Тема 4.4 Синтетические противомикробные средства.

Тема 4.5 Противовирусные, противотуберкулезные противопаразитарные средства.

Тема 4.6 Средства, влияющие на афферентную иннервацию.

Тема 4.7. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические вещества.

Тема 4.8. Адренергические средства.

Тема 4.9. Средства, влияющие на ЦНС. Наркозные, снотворные, противосудорожные средства. Анальгетики.

Тема 4.10. Психотропные средства.

Тема 4.11. Средства, влияющие на функцию органов дыхания.

Тема 4.12. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиангинальные, кардиотонические, антиаритмические средства.

Тема 4.13. Средства, влияющие на ССС Гипотензивные средства

Тема 4.14. Средства, влияющие на мозговое кровообращение.

Тема 4.15. Средства, влияющие на функции органов Пищеварения. Средства при нарушении секреции желудка, поджелудочной железы.

Тема 4.16. Желчегонные и слабительные средства. Гепатопротекторы.

Тема 4.17. Средства, влияющие на свертывание крови. Стимуляторы кроветворения.

Тема 4.18. Плазмозамещающие растворы. Средства, влияющие на сократительную активность миомерия.

Тема 4.19. Средства для коррекции иммунных состояний. Антигистаминные средства.

Тема 4.20. Гормональные препараты и их синтетические аналоги.

Тема 4.21 Препараты витаминов

Тема 4.22. Препараты для лечения неотложных состояний

Тема 4.23. Осложнения медикаментозной терапии

Аннотация учебной дисциплины

ОП. 08 «Психология»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Мартэн М.А.,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Психология» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Психология» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- оказывать психологическую помощь при стрессах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- психологию личности;
- функции и средства общения;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- типологию межличностных отношений.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
самостоятельной работы обучающегося 31 час.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1.1. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.

Тема 1.2. Психика. Сознание как высшая ступень развития психики.

Тема 1.3. Психологические особенности личности.

Тема 1.4. Мотивационная сфера.

Тема 1.5. Темперамент в структуре личности.

Тема 1.6. Характер.

Тема 1.7. Акцентуации характера.

Тема 1.8. Волевые процессы и состояния

Тема 1.9. Эмоциональные процессы и состояния.

Тема 1.10. Стресс. Способы выхода из стресса.

Тема 1.11. Особенности психических процессов у здорового человека и пациента.

Ощущения. Восприятие.

Тема 1.12. Особенности внимания в норме и патологии.

Тема 1.13. Особенности памяти в норме и патологии.

- Тема 1.14. Воображение как психический познавательный процесс.
- Тема 1.15. Особенности мышления в норме и патологии.
- Тема 1.16. Особенности интеллекта в норме и патологии.
- Тема 1.17. Психология и возраст.
- Тема 1.18. Психология жизненного пути.
- Тема 1.19. Профессия. Классификация профессий. Психологические особенности овладения профессией.
- Раздел 2. Социальная психология.
- Тема 2.1. Введение в социальную психологию. Личность и общество.
- Тема 2.2. Проблема личности в социальной психологии.
- Тема 2.3. Социальная психология групп.
- Тема 2.4. Понятие об общении. Коммуникативная сторона общения.
- Тема 2.5. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения.
- Тема 2.6. Межличностные конфликты и пути их разрешения.
- Тема 2.7. Психология делового общения.
- Тема 2.8. Агрессия: причинение вреда другим и себе. Девиантное поведение.
- Тема 2.9. Психология семьи. Нарушение структуры семьи.
- Раздел 3. Медицинская психология.
- Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии. Медицинская этика и деонтология.
- Тема 3.2. Основы психогигиены и психопрофилактики. Синдром профессионального выгорания.
- Тема 3.3. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинской сестры.
- Тема 3.4. Психологические приемы снижения у пациента болезненных ощущений.
- Тема 3.5. Психологический климат ЛПУ.
- Тема 3.6. Психологические особенности общения медработника с пациентом.
- Тема 3.7. Нарушения сознания.
- Тема 3.8. Основы психосоматики.
- Тема 3.9. Психология аномального развития.
- Тема 3.10. Внутренняя картина болезни.
- Тема 3.11. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека.
- Тема 3.12. Психологические аспекты экстремальных ситуаций. Посттравматическое стрессовое расстройство.
- Тема 3.13. Психологические особенности ситуаций переживания и горя. Паллиативное лечение.
- Тема 3.14. Саморегуляция психоэмоционального состояния. Позитивное мышление.

Аннотация учебной дисциплины

ОП. 09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Антипова Н.С.,
преподаватель кафедры юриспруденции

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно*правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, 12 часов на практические занятия; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 1.1. Право в системе социальных норм

Тема 1.2. Система права

Тема 1.3. Основные формы права

Тема 1.4. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ

Тема 1.5. Правовые отношения и их структура

Тема 1.6. Поведение людей в правовой сфере

Тема 1.7. Юридическая ответственность и ее задачи

Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 2.1. Общие понятия конституционного права

Тема 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 2.3. Система государственных органов Российской Федерации.

Тема 2.3.1. Законодательная власть.

Тема 2.3.2. Исполнительная власть.

Тема 2.3.3. Институт президентства.

- Тема 2.3.5. Правоохранительные органы Российской Федерации
Тема 2.3.6. Судебная система Российской Федерации
Тема 2.3.7. Адвокатура. Нотариат.
Тема 2.4. Гражданство
Тема 2.5. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
Раздел 3. Отрасли российского права
Тема 3. 1. Гражданское право и гражданские правоотношения:
3.1.1. Понятие гражданского права и гражданских правоотношений.
3.1.2. Физические лица
3.1.3. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.
3.1.4. Гражданско-правовые договоры
3.1.5. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.
3.1.6. Объекты гражданских правоотношений
3.1.7. Способы защиты имущественных и неимущественных прав
3.2.1. Принципы гражданского процесса
3.2.2. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство.
3.2.3. Порядок обжалования судебных решений. Защита прав потребителей.
3.3.1. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.
3.3.2. Права и обязанности супругов. Брачный договор
3.3.3. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.
3.4.1. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования
3.4.2. Порядок оказания платных образовательных услуг
3.5.1. Правовое регулирование обеспечения занятости населения.
3.5.2. Трудовой и коллективный договоры
3.5.3. Трудовые споры и порядок их разрешения
3.6.1. Трудовой стаж
3.6.2. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации
3.6.3. пособия по системе социального обеспечения и обязательное социальное страхование
3.7.1. Административные правонарушения
3.7.2. Административная ответственность
3.8.1. Понятие уголовного права. Основы привлечения к уголовной ответственности.
3.8.2. Вина
3.8.3. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних лиц
3.8.4. Виды преступлений

Аннотация учебной дисциплины

ОП. 10 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Ю.В. Просвиряк.,

преподаватель кафедры клинической медицины и сестринского дела

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.
- результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося -66 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -44 часа;

-внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося-22 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения.

Тема 1.1. Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет экономики здравоохранения.

Тема 1.2 Здравоохранение в системе рыночных отношений. Услуга медицинского назначения. Финансирование здравоохранения и медицинское страхование.

Тема 1.3 Предпринимательство в здравоохранении. Платные медицинские услуги.

Тема 1.4 Методология ценообразования в здравоохранении. Методы экономики здравоохранения.

Тема 1.5 Оплата труда медицинской сестры в новых экономических условиях. Механизм рыночных отношений в здравоохранении.

Тема 1.6 Общественное здоровье населения. Заболеваемость населения. Методы изучения заболеваемости населения.

Тема 1.7 Менеджмент (управление) в здравоохранении.

Тема 1.8 Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.

Тема 1.9 Организация медицинской помощи сельскому населению.

Аннотация учебной дисциплины

ОП. 11 «Основы реабилитологии»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Ю.В. Просвирик.,

преподаватель кафедры клинической медицины и сестринского дела

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы реабилитологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы реабилитологии» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы реабилитологии» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации

Тема 2. Медицинские аспекты инвалидности

Тема 3. Средства реабилитации

Тема 4. Реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы

Тема 5. Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы

Тема 6. Реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы

Тема 7. Реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы

Тема 8. Реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы

Тема 9. Реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы

Тема 10. Реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ

Тема 11. Реабилитация в гинекологии

Тема 12. Реабилитация в акушерстве

Тема 13. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями

Аннотация учебной дисциплины

ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Ворона О.Н.,
преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризма как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов самостоятельная работа обучающихся - 34 часа;

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2 Организация гражданской обороны

Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России.

Тема 2.3 Строевая подготовка.

Тема 2.4 Огневая подготовка.

Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка.

Аннотация профессионального модуля

ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Очная форма обучения

Составитель аннотации Маркова Э.Г.

преподаватель кафедры клинической медицины и сестринского дела

1. Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 31.02.02 «Акушерское дело» квалификация акушерка (акушер).

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;

- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 597 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 417 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 278 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 139 часов;
 учебной практики – 72 часа;
 производственной практики – 108 часов.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК. 01.01. Физиологическое акушерство.

Тема 1.1. Введение. Философия акушерского дела.

Тема 1. 2. Асептика и антисептика в акушерстве.

Тема 1.3. Анатомия и физиология женских половых органов.

Тема 1.4. Женский таз, тазовое дно.

Тема 1.5. Зачатие. Эмбриональное развитие. Физиология плода. Понятие о перинатальной психологии.

Тема 1.6. Диагностика беременности. Методика обследования беременной. Современные принципы диспансеризации беременных.

Тема 1.7. Антенатальная диагностика состояния плода. Современные методы комплексной оценки состояния плода.

Тема 1.8. Физиологические роды.

Тема 1.9. Физиология послеродового периода.

Учебная практика

Виды работ

- Санэпид режима лечебного учреждения.
- Отработка на муляжах анатомо-физиологических особенностей женских половых органов.
- Составление графиков базальной температуры.

- Отработка на фантомах и муляжах методики пельвеометрии (измерение таза), методики наружного акушерского исследования, измерение ОЖ и ВДМ, гинекологического осмотра, биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
- Отработка на скелетированных тазах методики измерения диагональной конъюгаты.
- Отработка в учебном родильном зале алгоритма подготовки родового стола, роженицы (на фантоме), акушерки к приему родов, отработка алгоритма оказания акушерского пособия в родах (на фантоме), первичного туалета новорожденного (на кукле).
- Оформление учебной документации

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ

- Работа в женской консультации
- Знакомство с базой практики.
- Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда и рабочего распорядка ЛПУ.
- Изучение функциональных обязанностей акушерки женской консультации
- Приготовление дезинфицирующих средств.
- Дезинфекция и утилизация отработанного материала.
- Отработка алгоритма обработки рук акушерки.
- Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной.
- Измерение температуры тела, регистрация данных измерения.
- Измерение АД.
- Подсчет частоты дыхательных движений.
- Измерение и характеристика артериального пульса.
- Проведение антропометрии.
- Осуществление наружного исследования беременной женщины.
- Осмотр НПО, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование.
- Забор мазков на флору, на степень чистоты.
- Заполнение медицинской документации - индивидуальной карта беременной, обменной карты беременной.
- Выписывание направлений на лабораторные и инструментальные исследования.
- Работа в приемном отделении Изучение документации приемного отделения.
- Прием и оформление поступающих беременных и рожениц.
- Определение срока беременности, даты предстоящих родов, даты выдачи декретного отпуска.
- Проведение антропометрии.
- Измерение пульса.
- Измерение артериального давления.
- Измерение наружных размеров таза (пельвиометрия). Измерение окружности живота. Измерение высоты стояния дна матки. Измерение индекса Соловьева. Проведение аускультация плода. Проведение наружного акушерского исследования. Сбор анамнеза и заполнение паспортной части
- истории родов, индивидуальной карты беременной. Осмотр НПО, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование. Забор мазков на флору, на степень чистоты. Осуществление санитарной обработки поступающих беременных и рожениц. Забор крови на исследование. Определение белка в моче.
- Работа в родильном отделении (акушерском физиологическом отделении)
- Наблюдение и уход за здоровыми беременными в дородовом отделении.
- Курация беременных, рожениц, родильниц.

- Наблюдение и уход за роженицами в родильном зале.
- Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача.
- Систематизация и анализ собранных данных.
- Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза.
- Выбор тактики ведения пациенток. Составление плана ведения родов.
- Работа в послеродовом отделении.
- Осуществление ухода за швами на промежности. Снятие швов с промежности.
- Выполнение назначений врача.
- Оценка инволюции матки, оценка лохий.
- Осуществление ухода за молочными железами.

МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

Тема 2.1. Значение и организация Физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки в акушерской практике.

Тема 2.2. Психопрофилактическая работа с беременными.

Тема 3.3. Лечебная физкультура в лечебной практике.

МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.

Тема 3.1. Новорожденный ребенок.

Тема 3.2. Вскармливание новорожденного.

Тема 3.3. Анатомо-физиологические особенности новорожденного

Учебная практика

Виды работ

- Оформление медицинской документации.
- Санэпид режима лечебного учреждения.
- Оформление учебной документации
- Осуществление ухода за новорождёнными детьми
- Измерение температуры новорождённым
- Совместно с врачом осмотр и оценка состояния новорождённых
- Совместно с врачом выявление детей из группы риска
- Пеленание, подмывание ребёнка
- Проведение утреннего туалета новорождённого
- Проведение контрольного кормления
- Осуществление подсчёта суточного и разового объёма пищи для новорождённых детей
- Кормление из бутылочки
- Кормление через зонд (под наблюдением медсестры)
- Обучение матерей уходу за ребёнком,
- помощь матерям при кормлении грудью
- Участие в обработке бутылочек и сосок
- Обработка пуповинного остатка и пупочной ранки (под наблюдением медсестры)
- Проведение осмотра и оценка состояния новорождённого ребёнка
- Проведение подсчёта чсс и чдд
- Оформление учебной документации.

Аннотация профессионального модуля

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,

отравлениях и травмах

Очная форма обучения

Составитель аннотации Маркова Э.Г.

преподаватель кафедры клинической медицины и сестринского дела

1. Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 31.02.02 «Акушерское дело» квалификация акушерка (акушер).

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

Уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

Знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 909 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 693 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 464 часа; самостоятельной работы обучающегося – 229 часов;

учебной практики 108 часов - 3 недели и производственной практики – 108 часов - 3 недели.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 02.01. Соматические заболевания, травмы и беременность

Тема 02.01.01. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях

терапевтического профиля.

Тема 02.01.02. Болезни органов дыхания и беременность.

Тема 02.01.03. Болезни системы кровообращения и беременность.

Тема 02.01.04. Болезни органов пищеварения и беременность.

МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность

Тема 02.03.01. Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.

Тема 02.03.02. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.

Тема 02.03.03. Периоперативный период. Десмургия.

Тема 02.03.04. Травмы и беременность.

Тема 02.03.05. Хирургические инфекции и беременность.

Тема 02.03.06. Болезни вен и беременность.

Тема 02.03.07. Болезни органов пищеварения и беременность.

Тема 02.03.08. Урологические заболевания и беременность.

Тема 02.03.09. Колопроктологические заболевания и беременность.

Тема 02.03.10. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.

МДК 02.04. Педиатрия

Тема 02.04.01. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.

Тема 02.04.02. Заболевания детей раннего возраста.

Тема 02.04.03. Заболевания детей старшего возраста.

МДК 02.01. Соматические заболевания, травмы и беременность

Тема 02.01.05. Болезни мочеполовой системы и беременность.

Тема 02.01.06. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность.

Тема 02.01.07. Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность.

Тема 02.01.08. Отравления и беременность.

МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность.

Тема 02.02.01. Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.

Тема 02.02.02. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Тема 02.02.03. Кишечные инфекции и беременность.

Тема 02.02.04. Вирусные гепатиты и беременность.

Тема 02.02.05. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.

Тема 02.02.06. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность.

Тема 02.02.07. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.

МДК 02.04. Педиатрия

Тема 02.04.03. Заболевания детей старшего возраста.

Тема 02.04.04. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.

Тема 02.04.05. Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.

МДК 02.05. Нервные и психические болезни и беременность.

Тема 02.05.01. Основы общей неврологии Введение в неврологию.

Тема 02.05.02. Цереброваскулярные болезни.

Тема 02.05.03. Заболевания периферической нервной системы.

Тема 02.05.04. Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.

Тема 02.05.05. Пароксизмальные и эпизодические расстройства. Эпилепсия.

Тема 02.05.06 Закрытые черепно-мозговые травмы и новообразования нервной системы.
Тема 02.05.07. Наследственно- дегенеративные заболевания нервной системы, болезни нервно-мышечного синапса и мышц.
Тема 02.05.08 Болезни нервной системы новорожденных. Детский церебральный паралич.
Тема 02.05.09 Введение в психиатрию. Шизофрения и расстройства настроения (аффективные расстройства).
Тема 02.05.10
Органические психические расстройства.
Слабоумие (деменция и умственная отсталость).
Тема 02.05.11 Пограничные психические расстройства.
Тема 02.05.12 Наркология.

Учебная практика

Виды работ:

- Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.
- Работа в отделениях стационара: Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента, подготовка к диагностическим методам исследования (оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага, забор анализов для лабораторной диагностики, оформление направления на лабораторное исследование, обеззараживание выделений инфекционных больных, дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.
- Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента, подготовка к диагностическим методам исследования (оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага, забор анализов для лабораторной диагностики, оформление направления на лабораторное исследование, обеззараживание выделений инфекционных больных, дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.
- Детская поликлиника:
- Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Заполнение медицинской документации. Проведение лекарственной терапии и профилактических прививок по назначению врача. Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.
- Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.
- Детский стационар (соматическое отделение):

- Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования. Выделение и решение проблем пациентов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Осуществление сестринского ухода за больным ребенком. Подготовка к диагностическим методам исследования, проведение лекарственной терапии по назначению врача. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.

Производственная практика.

Виды работ:

- Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка.
- Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам с соматической патологией в период беременности.
- Получение информированного согласия у беременных.
- Курация беременных с соматической патологией.
- Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача.
- Осуществление сестринского ухода.
- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.
- Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.).
- Проведение бесед по профилактике заболеваний.
- Санитарно-просветительская работа.
- Оформление медицинской документации.
- Работа в отделениях стационара: Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента, подготовка к диагностическим методам исследования (оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага, забор анализов для лабораторной диагностики, оформление направления на лабораторное исследование, обеззараживание выделений инфекционных больных, дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.
- Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка.
- Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам с хирургической патологией в период беременности.
- Получение информированного согласия у беременных.
- Курация беременных с хирургической патологией.
- Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача.
- Осуществление сестринского ухода.
- Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.
- Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.
- Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.).
- Проведение бесед по профилактике заболеваний.
- Санитарно-просветительская работа.

Аннотация профессионального модуля
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в
различные периоды жизни
Очная форма обучения

Составитель аннотации Апазиди Э.А.,

преподаватель кафедры клинической медицины и сестринского дела

1. Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 31.02.02 «Акушерское дело» квалификация акушерка (акушер).

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 608 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 500 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 330 часов; самостоятельной работы обучающегося – 170 часов; учебной практики – 36 часов; производственной практики – 72 часа.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 03.01. Гинекология

Тема 1.1. Организация гинекологической помощи.

Тема 1.2. Общая симптоматология и диагностика в гинекологии

Тема 1.3. Пороки развития и неправильные положения женских половых органов.

Тема 1.4. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.

Тема 1.5. Воспалительные заболевания женских половых органов

МДК 03.01. Гинекология

Тема 1.6. Мочеполовые инфекционные заболевания.

Тема 1.7. Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика

Тема 1.8. Бесплодный брак.

Тема 1.9. Онкогинекология.

Тема 1.10. Патология молочных желез.

Тема 1.11. Климактерический период.

МДК 03.03. Инфекции, передающиеся половым путем

Тема 03.01. Введение. Мочеполовой трихомониаз.

Тема 03.02. Бактериальный вагиноз. Урогенитальные плазменные инфекции.

Тема 03.03. Урогенитальный хламидиоз. Болезнь Рейтера.

Тема 03.04. Вирусные заболевания.

МДК 03.01. Гинекология

Тема 1.12. Неотложные состояния в гинекологии.

Тема 1.13. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными.

Тема 1.14. Основы детской гинекологии.

Учебная практика

Виды работ:

- Организация амбулаторной гинекологической помощи.
- Оформление типовой медицинской документации.
- Работа с нормативной документацией.
- Санэпид режим лечебного учреждения.
- Работа с наборами инструментария в гинекологии.
- Использование современных методов контрацепции в решении ситуационных задач.
- Использование современных методов лечения климактерического синдрома в решении ситуационных задач.
- Обсуждение диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций.
- Выполнение манипуляций на фантомах и муляжах, с целью отработки навыков забора материала на бактериоскопическое, бактериологическое, онкоцитологическое, кольпоцитологическое исследование, гинекологического осмотра, отработки навыков малых гинекологических вмешательств.
- Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при прервавшейся внематочной беременности.
- Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при ДМК.
- Отработка методики обследования на ТФД, составления графика базальной температуры.
- Участие в оказании лечебно-диагностической помощи гинекологическим пациенткам.
- Участие в подготовке пациентки к срочной и плановой гинекологической операции.

- Подготовка пациенток к дополнительным методам обследования.
- Участие в проведении диспансеризации онкологических больных.

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ:

- Курация гинекологических больных с различной патологией под контролем врача.
- Систематизация и анализ собранных данных.
- Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза.
- Выбор тактики ведения пациента.
- Составление плана лечения.
- Осуществление специализированного ухода.
- Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача.
- Мониторинг состояния пациентки.
- Анализ эффективности лечения.
- Присутствие на гинекологических операциях. Освоение основных этапов предоперационной подготовки, особенностей послеоперационного ухода.
- Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациентов.
- Проведение санитарно просветительской работы. Беседы о вреде аборта, профилактике осложнений, реабилитации после аборта.
- Оформление учебной документации.

Аннотация профессионального модуля

ПМ.04 Медицинская помощь женщине,

новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Очная форма обучения

Составитель аннотации Маркова Э.Г.,

преподаватель кафедры клинической медицины и сестринского дела

1. Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 31.02.02 «Акушерское дело» квалификация акушерка (акушер).

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;

- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 608 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 428 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 286 часов; самостоятельной работы обучающегося – 142 часа;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 108 часов.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 04.01. Патологическое акушерство

Тема 1.1. Токсикозы беременных. Гестоз.

Тема 1.2. Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы.

Тема 1.3. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.

Тема 1.4. Преждевременное прерывание беременности.

Тема 1.5. Переношенная беременность.

Тема 2.1. Аномалии сократительной деятельности матки.

Тема 2.2. Роды при узком тазе.

Тема 2.3. Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода.

Тема 2.4. Роды при многоплодии.

Тема 2.5. Родовой травматизм матери.

Тема 3.1. Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде.

МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

Тема 6.1. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов.

Тема 6.2. Заболевания периода новорожденности. Асфиксия новорожденных.

Тема 6.3. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорожденного.

Тема 6.4. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного

Тема 6.5. Другие заболевания периода новорожденности.

Тема 4.1. Формы первого этапа послеродовой инфекции.

Тема 4.2. Формы второго этапа послеродовой инфекции.

Тема 4.3. Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции.

Генерализованная септическая инфекция.

Тема 4.4. Послеродовой лактационный мастит.

Тема 5.1. Акушерские операции во время беременности.

Тема 5.2. Акушерские операции в родах, послеродовом периоде.

Тема 5.3. Родоразрешающие операции.

Учебная практика

Виды работ:

Женская консультация

Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов

Оценка функционального состояния беременной

Определение скрытых отеков

Проведение осмотра шейки матки в зеркалах

Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования

Проведение наружной пельвиметрии

Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)

Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)

Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)

Выслушивание сердцебиения плода

Оценка состояния плода методом КТГ

Приемно-смотровое отделение Фильтр

Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения

Сбор анамнеза

Исследование артериального пульса на лучевой артерии

Измерение артериального давления на лучевой артерии

Измерение температуры тела в подмышечной впадине

Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания

Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания

Пальпация доступных лимфатических узлов

Осмотр молочных желез

Выполнение антропометрии

Определение и оценка характера родовой деятельности

Проведение наружных приемов акушерского исследования

Проведение наружной пельвиметрии

Определение окружности живота, высоты дна матки

Выслушивание сердцебиения плода

Смотровой кабинет

Взятие крови из вены и определение группы крови

Осмотр наружных половых органов

Осмотр шейки матки в зеркалах

Взятие влагалищных мазков

Проведение влагалищного исследования в родах

Определение белка в моче экспресс методом

Помещение для санитарной обработки

Санитарно-гигиеническая обработка роженицы

Постановка очистительной клизмы

Отделение патологии беременных

Заполнение медицинской документации отделения патологии беременных

Оценка функционального состояния беременной

Исследование артериального пульса на лучевой артерии

Измерение артериального давления на лучевой артерии
Измерение температуры тела в подмышечной впадине
Определение отеков
Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций
Подготовка трансфузионной системы
Проведение внутривенного капельного вливания
Подготовка беременной к лабораторным методам исследования
Подготовка беременной к инструментальным методам исследования
Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
Проведение влагалищного (одноручного) исследования
Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
Выслушивание сердцебиения плода
Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ
I физиологическое акушерское отделение:
Родильное отделение
Заполнение медицинской документации родильного отделения
Оценка функционального состояния роженицы
Проведение наружной пельвиметрии
Измерение прямого размера выхода таза
Измерение поперечного размера выхода таза
Измерение косых размеров таза
Измерение боковых размеров таза
Измерение лобкового угла
Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов
Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis
Проведение и оценка признака Вастена
Проведение и оценка признака Цангемейстера
Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
Выслушивание сердцебиения плода
Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ
Определение продолжительности схваток и пауз
Проведение влагалищного исследования в родах
Заполнение партограммы и оценка результатов
Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
Проведение немедикаментозного обезболивания родов
Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов
Проведение туалета роженицы
Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)
Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом
Проведение оксигенотерапии
Подготовка акушерки к приему родов
Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода
Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах
Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода
Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода

Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель 53. Проведение экстракция плода за ножку (на фантоме)

Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии

Проведение профилактики офтальмобленнореи

Проведение первичной обработки пуповины

Проведение вторичной обработки пуповины

Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного

Определение и оценка признаков отделения плаценты

Проведение способов выделения отделившегося последа

Проведение осмотра последа

Проведение катетеризации мочевого пузыря

Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную

Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде

Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности

Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в проведении инфльтрационной анестезии

зашивание разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени)

проведение пудендальной анестезии

проведение перинеотомии, перинеоррафии

проведение эпизиотомии, эпизиоррафии

проведение амниотомии

наложение выходных акушерских щипцов

выполнение операции – ручное отделение и выделение последа

выполнение операции – контрольное ручное обследование матки

Проведение туалета родильницы со швами на промежности

Послеродовое отделение

Заполнение медицинской документации послеродового отделения

Оценка функционального состояния родильницы

Исследование артериального пульса на лучевой артерии

Измерение артериального давления на лучевой артерии

Измерение температуры тела в подмышечной впадине

Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде

Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде

Сцеживание молочных желез

Выполнение пальпации живота

Оценка характера послеродовых выделений

Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятие швов на промежности

обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение

II наблюдательное акушерское отделение

Заполнение медицинской документации

Оценка функционального состояния родильницы

Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления;

Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача

Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде

Сцеживание молочных желез

Осуществление тугого бинтования молочных желез

Выполнение пальпации живота

Выполнение пальпации вен голени

Отделение новорожденных

Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых

Проведение первичной помощи новорождённому

Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.

Проведение оксигенотерапии различными способами.

Проведение осмотра новорождённого с асфиксией

Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей

Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар

Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.

Определение цвета кожных покровов новорождённого

Определение рефлекторной возбудимости

Проведение обработки пуповины

Проведение антропометрии новорождённого

Проведение оценки состояния новорождённого

Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых

Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.

Определение степени недоношенности по гестационному возрасту

Правила выхаживания недоношенных детей

Обработка кузезов, кроваток и другого оборудования.

Правила кормления недоношенных детей.

Кормление через зонд, показания.

Кормление из бутылочки.

Обработка зондов, сосок, бутылочек .

Подготовка инструментария к люмбальной пункции.

Закапывание капель в глаза, уши, нос.

Обработка пупочной ранки при омфалите.

Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.

Применение грелки, пузыря со льдом.

Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.

Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.

Участие в подготовке к заменному переливанию крови.

Проведение фототерапии новорождённому с ГБН.

Участие в проведении скрининг-обследований.

Обучение матери уходу за больным новорождённым.

Оформление медицинской документации.

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ :

Работа в женской консультации.

Сбор анамнеза и жалоб.

Осмотр наружных половых органов.

Измерение наружных размеров таза (пельвиометрия).

Измерение внутренних размеров таза.

Измерение роста, взвешивание беременной.

Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.

Определение предполагаемого веса плода.

Проведение наружного акушерского исследования (приемов Леопольда-Левицкого).

Выслушивание сердцебиения плода.

Измерение температуры, пульса, АД на обеих руках.

Проведение психопрофилактической беседы.

Взятие мазков на гонококки, на степень чистоты, на онкоцитологию.

Составление плана обследования беременных.
Заполнение индивидуальной карты беременной.
Заполнение обменно-уведомительной карты беременной.
Определение срока беременности, предполагаемого срока родов и дату выдачи отпуска по беременности и родам.
Оценка состояния беременной и внутриутробного плода при позднем гестозе.
Патронаж беременных на ранних сроках беременности.
Проведение бимануального исследования беременной на ранних сроках.
Обследование женщин с помощью створчатых зеркал.
Проведение элементарных тестов на беременность.
Работа в родовом отделении
Санитарная обработка роженицы при поступлении в родильное отделение.
Сбор анамнеза и жалоб.
Заполнение истории родов.
Определение срока беременности, предполагаемого срока родов.
Взятие мазков на гонококки, на степень чистоты.
Измерение обязательных размеров таза (пельвиометрия).
Измерение роста, веса беременной.
Подсчет допустимой кровопотери.
Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.
Определение предполагаемого веса плода.
Проведение приемов Леопольда-Левицкого.
Выслушивание сердцебиения плода.
Подсчет частоты, длительности, паузы схваток и потуг у рожениц.
Измерение температуры, пульса, АД на обеих руках.
Проведение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.
Подготовка систем для внутривенных вливаний.
Проведение забора крови из вены.
Проведение очистительной клизмы роженицам.
Проведение влагалищного исследования роженицы.
Наблюдение за состоянием роженицы в первом периоде родов.
Наблюдение за состоянием роженицы во втором периоде родов.
Наблюдение за состоянием роженицы в третьем периоде родов.
Подготовка детского пакета для первичной обработки новорожденного.
Проведение первичной обработки новорожденного.
Подготовка инструментов для вторичной обработки новорожденного.
Проведение вторичной обработки новорожденного.
Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
Подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия.
Присутствие при проведении акушерского пособия в родах.
Присутствие при ведении последового периода.
Осмотр последа.
Присутствие при ведении послеродового периода.
Прикладывание пузыря со льдом.
Определение белка в моче у беременной.
Медикаментозное обезболивание в родах (по назначению врача).
Проведение родостимуляции окситоцином при слабой родовой деятельности (по назначению врача).
Подготовка инструментов и проведение амниотомии.
Оценка кровопотери.
Присутствие при проведении наружных приемов ущемившегося последа.
Присутствие при проведении ручного отделения плаценты.
Подготовка инструментов и методика проведения перинеотомии и эпизиотомии.

Присутствие при проведении осмотра родовых путей в зеркалах.
Заполнение истории новорожденного.
Проведение антропометрии новорожденного (взвешивание, измерение длины, окружности головки, окружности груди).
Заполнение детских браслетиков (3 шт.).
Присутствие при определении группы крови и Rh - фактора новорожденного.
Пеленание новорожденного.
Прикладывание новорожденного к груди в родильном зале.
Подготовка инструментов при наложении швов на промежность.
Проведение обработки швов на промежности.
Снятие швов с промежности.
Уход за родильницей в послеродовом периоде (пальпация послеродовой матки, пальпация высоты стояния дна матки).
Оказание помощи родильнице при лактостазе.
Проведение катетеризации мочевого пузыря.
Контроль за состоянием родильницы в раннем послеродовом периоде.
Проведение профилактики гонобленореи.
Ведение медицинской документации.
Проведение беседы с родильницами о правилах вскармливания новорожденных.
патологии.
Участие в проведении интенсивного ухода беременной, роженице, родильнице при акушерской патологии
Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Аннотация профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего младшая медицинская
сестра по уходу за больным
Очная форма обучения

Составитель аннотации Слока Т.А.,

преподаватель кафедры клинической медицины и сестринского дела

1. Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по должности служащего младшая медицинская сестра по уходу за больным» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 31.02.02 «Акушерское дело» квалификация акушерка (акушер).

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующей профессиональной компетенцией, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт** (соответствует трудовым действиям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещение пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;

- транспортировки и сопровождения пациента;
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

уметь (соответствует умениям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

знать (соответствует знаниям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;

- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 661 час в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 344 часа; самостоятельной работы обучающегося - 173 часа, учебной и производственной практики - 144 часа.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела

Тема 1.1 Сестринское дело в системе здравоохранения.

Тема 1.2 Определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья.

Тема 1.3 Общение, обучение и консультирование пациентов.

МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг

Тема 3.1 Прием пациента в стационар.

Тема 3.2 Термометрия. Уход при лихорадке.

МДК 05.02 Безопасная среда для пациентов и персонала

Тема 2.1 Обеспечение инфекционной безопасности.

Тема 2.2 Организация безопасной среды для пациента и персонала

Учебная практика

Работа с биологическими жидкостями. Уровни обработки рук.

Правила пользования защитной одеждой. Правила надевания и смена стерильных перчаток Санитарная обработка при педикулезе.

Предстерилизационная очистка инструментов.

Моющие растворы. Контроль качества предстерилизационной очистки.

Стерилизация. Паровой метод. Воздушный метод.

Химический метод.

Контроль качества стерилизации.

Подготовка перевязочного материала для стерилизации.

Профилактика передачи вируса гепатита, ВИЧ Принципы работы ЦСО.
Преимущества и недостатки ЦСО.
Способы защиты от воздействия токсических веществ.
Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.
Технология оказания медицинских услуг.
Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех при всех видах работ.
Применение различных типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности.
Организация безопасной среды для пациентов и персонала.
Применение безопасных приемов труда при работе с кровью, биологическими жидкостями, медицинскими отходами.
Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим процедурам.
Обучение пациента и его родственников элементам самоухода.
Оказание простых медицинских услуг и осуществление сестринских манипуляций по уходу в соответствии с установленными стандартами: измерение частоты дыхания, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях, термометрия общая, антропометрия, оценка интенсивности боли, внутрикожное введение лекарств, подкожное введение лекарств, внутримышечное введение лекарств, внутривенное введение лекарств, пособие при парентеральном введении лекарственных средств, ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода, уход за сосудистым катетером, взятие крови из вены, взятие материала и биологических жидкостей для лабораторных исследований, уход за кожей тяжелобольного, уход за волосами, ногтями, бритье; оценка степени риска развития пролежней, оценка степени тяжести пролежней, уход за полостью рта тяжелобольного, кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд, уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером, постановка банок, постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки, удаление капюльона, уход за постоянным мочевым катетером, уход за внешним мочевым катетером, применение грелки, наложение компрессов, применение пузыря со льдом, постановка горчичников, пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжелобольного внутри учреждения.
Осуществление посмертного ухода.
Осуществление транспортировки трупа в патологоанатомическое отделение.
Оказание психологической поддержки семье при потере, горе, смерти.
Ведение медицинской документации установленного образца, форм учета и отчетности.

МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг

Тема 3.3 Питание и кормление пациента.

Тема 3.4 Уход за тяжелобольным пациентом.

Тема 3.5 Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.

Тема 3.6.Клизмы. Газоотводная трубка.

Тема 3.7 Катетеризация мочевого пузыря.

Тема 3.8 Зондовые манипуляции. Манипуляции связанные с уходом за стомами.

Тема 3.9 Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Тема 4.1 Подготовка больных к лабораторным методам исследования.

Тема 4.2 Подготовка больных к инструментальным методам исследования.

Тема 4.3 Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения.

Тема 4.4 Потери, смерть, горе.

Производственная практика

Виды работ:

Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.

различных помещений ЛПУ.

Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.

Мытье рук. Рациональное использование перчаток. Прием пациента в стационар.

Транспортировка пациента.

Смена белья.

Перемещение и размещение пациента в постели. Раздача пищи пациентам.

Кормление тяжелобольного пациента.

Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.

Обучение пациентов.

Оценка функционального состояния пациента.

Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии

Постановка клизмы, газоотводной трубки.

Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Ассистирование при промывании желудка.

Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Оказание помощи при потере, смерти, горе.

Адаптация рабочих программ при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по учебным дисциплинам, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» квалификация акушерка (акушер).

Определяются соответствующими рабочими программами учебных дисциплин, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При этом содержание программ учебных дисциплин не изменяется.